

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Успенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза
С.К.Косинова»

«Согласовано»
начальник Управления
образования Администрации

г.

Тимского района
Курской области
/Полянский Н.П./

«Принято»
на заседании
педсовета школы

Протокол № 5 от 14.04.2025 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Успенская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза С.К. Косинова»



Курская область, Тимский район, с. Успенка

2025 г.

Структура

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса:
 - 2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.
 - 2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
 - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
 - 2.4. Режим работы ОУ.
 - 2.5. Учебный план ОУ.
 - 2.6. Информация о реализации программ внеурочной деятельности.
 - 2.7. Информация о реализации дополнительных образовательных программ.
 - 2.8. Воспитательная деятельность.
3. Анализ системы управления образовательной организацией:
 - 3.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы управления.
 - 3.2. Органы управления, которыми представлена управленческая система ОУ.
 - 3.3. Социальное партнерство школы.
4. Оценка образовательной деятельности:
 - 4.1. Результаты ВПР.
 - 4.2. Результаты промежуточной аттестации.
 - 4.3. Результаты итоговой аттестации.
 - 4.4. Результаты участия в олимпиадах.
 - 4.5. Результаты внеучебной деятельности.
 - 4.6. Информация о трудоустройстве выпускников.
5. Условия обеспечения образовательного процесса:
 - 5.1. Кадровое обеспечение.
 - 5.2. Учебно-методическое обеспечение.
 - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.
 - 5.4. Материально-техническая база.
 - 5.5. Медико-социальные условия.
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:
 - 6.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.
 - 6.2. Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 6.3. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

I. Информационная справка об образовательном учреждении.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.К. Косинова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218, и от 10 декабря 2018 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено за предшествующий 2024 календарный год в форме самодиагностики и анализа, при этом использовался «Сервис самодиагностики ОО на основе принципов управления качеством образования» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.К. Косинова».

1.2. Местонахождение:

Юридический адрес: Российская Федерация, 307071, Курская область, Тимский район, с. Успенка, ул. Школьная, д.3.

Фактический адрес: Российская Федерация, 307071, Курская область, Тимский район, с. Успенка, ул. Школьная, д.3.

1.3. Телефон: 8 (471 53) 3-15-10

Адрес электронной почты: timskii315@mail.ru

Адрес школьного сайта: <http://www.tim-usp.ru/>

1.4. Устав: принят общим собранием трудового коллектива 19 декабря 2015 года (протокол № 2), утвержден Постановлением Администрации Тимского района Курской области 21 декабря 2015 года № 646, изменения (дополнения) внесены и утверждены в 2021 году.

1.5. Учредитель: Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальное образование «Тимский муниципальный район» Курской области.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Тимский муниципальный район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Тимского района Курской области.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальные казенные учреждения.

Тип и вид ОУ: тип – общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа.

1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 46 № 001693536 выдано 8 октября 1999 г., ИНН - 4624002630.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 001718920 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области 19 ноября 2012 г. ОГРН – 1024600663240.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права № 46-46-25/005/2013-319 от 25 февраля 2016 г. (взамен свидетельства от 16.08.2013 г.)

1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01252-46/00279447 от 22 января 2016 г. Срок действия лицензии - бессрочно. Выдана Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2062.

Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 января 2016 г. № 2062.

Общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование (подвиды):

- дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия № А007-01252-46/01174512, от 22 января 2016 г., срок действия - бессрочно. Выдано Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1545 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» расположено в центре села Успенка, в 12 км от райцентра - п. Тим, в 82 км от областного центра - г. Курск. В непосредственной близости от школы находится спортивная площадка, Успенский ФАП, Успенская сельская библиотека, Успенский сельский дом культуры. Здание школы 2-х этажное, типовое, общей площадью 1818,5 кв.м. на 182 посадочных места. Нулевой этаж – подвальное помещение, используемый. Там расположена столовая на 100 посадочных мест, кабинет ОБЗР, (в нем размещена юнармейская комната), тир, подсобные помещения. Школа оснащена центральным отоплением (своя транспортабельная котельная), водоснабжением, канализацией. С 2008/2009 учебного года школа переведена на газовое отопление.

В школе имеется 14 кабинетов, компьютерный класс, с возможностью пользования Интернетом, комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, создан музей боевой славы имени Героя Советского Союза С. К. Косинова. Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 1,85 га. Овощи, выращенные на участке, используются в школьной столовой.

В 2024 году в рамках проекта «Народный бюджет» проведен капитальный ремонт музея и лестничных переходов с первого на второй этаж, на сумму 1 558 264 рублей, закуплено оборудование музея на сумму 142 839 рублей. В 2024 году силы педколлектива были направлены на обновление, пополнение и открытие обновленного музея ко Дню Памяти «Огненного экипажа» - 16 декабря и к 80-летию победы в Великой Отечественной войне.

С целью организации работы по созданию и функционированию в 2024 году центра образования гуманитарного профиля естественно-научной направленности «Точка роста» для достижения показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были проведены работы по ремонту двух кабинетов на сумму 984 тысячи рублей. Объявлен аукцион, а затем закуплено оборудование на суммы 788 тысяч рублей и 1 242740 рублей. 5 сентября 2024 г. в торжественной обстановке состоялось открытие центра «Точка роста».

Здание способствует тому, что занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организуются занятия дополнительного образования школьников, творческих объединений, проводятся внеурочные занятия, консультации по разным предметам, внеклассные и внешкольные мероприятия. Обучающиеся 1-5 классов (20 человек) в порядке эксперимента учатся в режиме «Школа полного дня».

Всего в 2024 году в школе обучалось 36 детей, которые проживают в микрорайоне школы: с. Успенка, д. Забелье, д. Бердянка, д. Заречье, х. Ключи, д. Канищево, д. Шабановка, д. Калинник - в радиусе 12 км. Производится подвоз 29 обучающихся на школьном автобусе, полученном в 2019 году взамен старого.

Большинство семей проживают в частных домах, застройки 1955-1965 гг., имеют приусадебные земельные участки, используемые под огороды, личные подсобные хозяйства.

Вплоть до 2030 года резкого сокращения численности обучающихся не предвидится (2022-2023 уч.г. – 37 чел., 2023-2024 уч.г. 37 – 36 чел., 2024-2025 уч.г. – 37 чел., 2025-2026 уч.г. – 35 чел., 2026-2027 уч.г. – 34 чел., 2026-2027 уч.г. – 29 чел., 2027-2028 уч.г. – 29 чел., 2028-2029 уч.г. – 27 чел., 2029-2030 уч.г. – 28 чел.).

1.12. Наличие филиалов: нет.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО, дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по направленностям деятельности: техническое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, программы внеурочной деятельности по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

На протяжении более полувека школа реализовывала образовательные программы профессионального обучения (обучающиеся получали профессию «Тракторист», категории С, Е, но из-за сокращения количества обучающихся два учебных года эти программы не востребованы, поэтому не изучаются).

При корректировке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Также в 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов

«Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы в ОО могут осваиваться в формах, установленных Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: очной, очно-заочной, заочной, а также в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

В МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/4	5/3,8	1/2	10/3,6
Общее количество обучающихся	15	19	2	36
Формы получения образования:				
очное	15	19	2	36
очно-заочное	0	0	0	0
заочное	0	0	0	0
Занимающихся в группах продленного дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	15	19	2	36
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	0	0	0	0

2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.

Администрация МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ и осуществляет постоянный контроль за соблюдением этих прав. В школе строго отслеживается посещаемость учебных занятий учащимися, вовремя выясняются причины нарушений Устава, проводятся профилактические мероприятия.

Анализируется администрацией школы работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Администрации Тимского района Курской области от 19.01.2024 г. № 10-рс «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Тимского района Курской области», в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» систематически ведется работа по учету детей микрорайона с целью своевременного выявления детей, подлежащих обучению, и обеспечению прав граждан на получение обязательного среднего общего образования.

Наименование показателей	2022 год	2023 год	2024 год
Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	1	0	2
в том числе:			
исключенных из ОУ	0	0	0
по другим причинам	0	0	0
Из числа выбывших:			
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

2.4. Режим работы ОУ.

В 2024 году второй год школа работала в порядке эксперимента в режиме полного дня: открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 8-00 до 18-00, выходными днями являются суббота и воскресенье.

Режим школы полного дня (ШПД) предполагает: в первой половине дня проходит учебный процесс, а вторая половина дня посвящается внеурочной деятельности, дополнительному образованию детей. Такой режим наиболее полно отвечает требованиям ФГОС и позволяет эффективно реализовать основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Работа школы в режиме полного дня (ШПД) включает:

- уроки согласно учебному плану;
- питание учащихся (полдник);
- прогулки на свежем воздухе и активный отдых, воспитательные мероприятия согласно плану ШПД;
- самоподготовку;
- посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, реализация индивидуального образовательного маршрута;
- по необходимости дополнительные занятия с учителями.

Регламентирование образовательной деятельности на год:

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 26 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2 - 10 класс – 34 недели

Учебный год на уровнях начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 9.00 и 8-30.

Число уроков в день для обучающихся:

1 класса - не более четырех и один раз в неделю не более пяти за счет урока физической культуры;

2-4 классов - не более пяти и один раз в неделю не более шести за счет урока физической культуры;

5-7 классов – не более семи;

8-11 классов – не более восьми.

Продолжительность урока:

1 класс - 35-40 минут;

2-10 классы - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, продолжительность большой перемены после третьего уроков – 20 минут (обед).

Расписание звонков:

Вход учеников в школу – 8ч 00 мин - 8 ч 15 мин

Дополнительные (индивидуальные) занятия.

Начало занятий 8³⁰, 9⁰⁰

1-й урок: с 9-00 – 9-45

Завтрак 10 минут

2-й урок: с 10-55 – 10-40

3-й урок: с 10-50 – 11-35

Обед 20 минут

4-й урок: с 11-55 – 12-40

5-й урок: с 12-50 – 13-35

6-й урок: с 13-45 – 14-30

7-й урок: с 14-40 – 15-25

8-й урок: с 15-35 - 16-20

В понедельник занятия начинаются в 8-30 с поднятия флага РФ, исполнения гимна РФ и внеурочного занятия «Разговор о важном».

В рамках реализации профминимума по четвергам в 8-30 с обучающиеся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия «Россия - твой горизонт», у обучающихся 1-5 классов проходят внеурочные занятия «Орлята Росси», « Я, ты, он, она».

В 1 классе в первом полугодии организован «ступенчатый» режим занятий: сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут; ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 40 минут. С 3 четверти 4 урока в день (в один день 5 – физкультура) продолжительность уроков – 45 минут. В первом классе в расписание занятий после 2 урока вводится динамическая пауза 40 мин.

2.5. Учебный план ОУ.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, родном (русском) языке из числа языков народов России, возможность изучения иностранного языка (немецкого), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Учебный план в 1-4 классах. Учебный план МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова», реализующего программы общего образования, в части «Начальное общее образование» в 2024-2025 учебном году обеспечивает обучение в 1-4 классах на основе ФООП НОО и ФГОС НОО третьего поколения, по программам «Школа России».

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации в соответствии с государственными программами,

реализующими ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» отводится: в 1-4 классах русский язык по 5 часов в неделю; литературное чтение по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено по одному часу родного языка и литературного чтения в 1-3 классах и по 0,5 часа в четвертом классе.

Предметная область «Иностранный язык» изучает иностранный язык во 2-4 классах по два часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена четырьмя часами математики, «Обществознание и естествознание («Окружающий мир») - Окружающий мир по 2 часа в неделю.

На предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю в четвертом классе.

Изучение предметной области «Искусство» представлено предметами: «Изобразительное искусство» 1 час в неделю и «Музыка» 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» - представлена предметом Труд (технология) по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» взят из внеурочной деятельности и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

ООП НОО предусматривает по завершении уровня начального общего образования составление характеристики обучающегося.

Учебный план в 5-7 классах. Учебный план 5-7 класса обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО третьего поколения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится: в 5-6 классах русский язык по 5 часов в неделю; литература по 3 часа в неделю. В 7 классе: русский язык – 4 часа, литература – 2 часа.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено по одному часу родного языка и родной литературы.

Предметная область «Иностранные языки» изучает иностранный язык по три часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» по пять часов в неделю в 5-6 классах. В 7 классе алгебра – 3 часа, геометрия – 2 часа, вероятность и статистика – 1 час, информатика - 1 час.

Область «Общественно–научные предметы» изучает историю по 2 часа в неделю в 5-7 классах, обществознание по 1 часу в неделю в 5-6 классах и географию по одному часу в неделю в 5-6 классах и 2 часа в неделю в 7 классе.

«Естественнонаучные предметы», предметная область, предусматривающая изучение предмета «Физика» в 7 классе - 2 часа и «Биология» по одному часу в неделю в 5-7 классах.

Область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по одному часу в 5-6 классах.

Изучение предметной области «Искусство» представлено предметами: «Изобразительное искусство» по одному часу в неделю и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» – изучает предмет Труд (технология) по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» изучает предмет «Физическая культура», на который отводится 2 часа в неделю, третий час учебного предмета

«Физическая культура» взят из внеурочной деятельности и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» 1 час в неделю.

Учебный план для 8-9-х классов. Учебный план 8-9 класса обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО второго поколения.

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится: в 8-9 классах русский язык по 3 часа в неделю; литература по 2 часа в неделю. На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрен один час (по 0,5 ч) на родной язык и родную литературу в 8 классе.

Предметная область «Иностранные языки» изучает иностранный язык (немецкий) в 8-9 классах – 3 часа в неделю, второй иностранный язык (английский) в 9 классе – 1 час в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Алгебра» по три часа в неделю, «Геометрия» по два часа в неделю и «Информатика» по одному часу в 8-9 классах.

Область «Общественно–научные предметы» изучает историю по 2 часа в неделю в 8-9 классах, обществознание по 1 часу в неделю в 8-9 классах и географию в 8 классе – 1 час, в 9 классе- 2 часа в неделю.

«Естественнонаучные предметы», предметная область, предусматривающая изучение предмета «Физика» в 8-9 классах - 2 часа, «Химия» - 2 часа и «Биология» в 8 классе 1 час, в 9 классе 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» представлено предметами: «Изобразительное искусство» один час в неделю и «Музыка» один час в неделю в 8 классе. Предметная область «Технология» – изучает предмет «Технология» 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучает предмет «Физическая культура», на который отводится по три часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины», на который отводится по одному часу в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Так же из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на: биологию - 1 час и вероятность и статистика - 1 час в 8 классе; в 9 классе: родной язык – 1 час, родная литература – 2 часа.

В соответствии с ООП ООО учебный план при получении основного общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. На эту деятельность выделяется по 1 часу в 8, 9 классах, где ребята знакомятся с требованиями, предъявляемыми к проекту, приобретают первые навыки написания и защиты проекта.

Учебный план для обучающихся 10 класса. В школе отсутствует один класс - комплект 11 класс. Учебный план 10 класса на 2024-2025 учебный год нацелен на реализацию ФГОС СОО.

С учётом мнения родителей (законных представителей), обучающихся учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников. Учебный план универсального профиля обучения включает в себя не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных

предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литература» изучает: русский язык - 2 часа в неделю, литературу 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучает: родной язык - 2 часа в неделю, родная литература - 1 час в неделю.

В предметную область «Иностранные языки» входит иностранный язык немецкий - 3 часа в неделю.

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа - 2 часа в неделю, геометрия- 2 часа в неделю, вероятность и статистика – 1 час, информатика 1 час в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» изучает физику - 2 часа в неделю, химию -1 час в неделю, биологию -1 час в неделю.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: история -2 часа в неделю, обществознание -2 часа в неделю, география -1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» изучает предмет физическая культура - 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» изучает ОБЗР - 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (химия – 1 час). В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации в учебный план включено изучение **двух предметов на углубленном уровне: обществознание - 2 часа и литература – 2 часа.**

В учебном плане предусматривается выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (34 часа) для юношей в рамках модуля НВП

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ВСОКО предусматривает вынесение некоторых предметов на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями (для анализа и аудита администрации школы). Формы и количество предметов для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются решением педагогического совета в конце марта - начале апреля.

2.6. Информация о реализации программ внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС, ООП реализуется в школе, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, ставящим задачу перед педагогическим коллективом организовать развивающую среду для обучающихся. Часы, которые отводятся на внеурочную деятельность, используются исключительно по личному желанию

школьников и направлены на реализацию различных форм деятельности, отличных от уроков. Занятия проводятся в виде круглых столов, КВН, викторин, секций, классных часов, соревнований и олимпиад.

Виды внеурочной деятельности в школе тесно связаны с направлениями внеурочной деятельности, а именно художественно-эстетическим, спортивно-оздоровительным, духовно-нравственным, общеинтеллектуальным, общекультурным и социальным.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в 2024 году в плане внеурочной деятельности представлены следующие направления и формы, реализуемые в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»:

Общеинтеллектуальное: «Умники и умницы» (2 класс), «Точка роста. Робототехника» (6 класс), «Точка роста. Юный исследователь» (7 класс), «Точка роста. Первые шаги в химии» (8 класс), «Вероятность и статистика» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по географии» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по математике» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 класс), «Точка роста: Практическая физиология» (10 класс).

Общекультурное: «Азбука финансовой грамотности» (4 класс), «Риторика» (6 класс), «Краеведение» (8-9 классы).

Духовно-нравственное: «Основы православной культуры» (2,3 классы), «Разговоры о важном» (1-10 классы), «Чудеса своими руками» (5-7 классы), «Мир православной культуры» (7 класс).

Социальное: «Орлята России» (1-4 классы), «Юный инспектор дорожного движения» (4 класс), «Школа безопасности» (5-7 класс), «Я, ты, он, она» (5 класс), «Россия – мои горизонты» (6-10), «Проектная деятельность» (8,9 класс), «Практическое обществознание» (9 класс), «Семьеведение» (10 класс).

Спортивно-оздоровительное: «Сильный, ловкий, смелый» (1, 3-4, 5-7 классы), «Юный чемпион» (2 класс).

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, составленные в соответствии с ними программы реализованы в полном объеме.

2.7. Информация о реализации дополнительных образовательных программ.

Дополнительное образование детей – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Объединения дополнительного образования в школе организованы силами педагогов школы.

Обучение детей осуществляется на основе рабочих программ, разработанных на основе дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы, соответствующей рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-48416 или от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

На дополнительное образование в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» выделено 1,5 ставки, что составляет 28 часов.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 5 сентября по 31 мая.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 год обучения, 3 месяца каждая группа («Мир в объективе»).

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, реферта, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие и т.д.).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

Охват дополнительным образованием обучающихся школы в 2024 г. составил 100 %. В 2024 году в образовательном учреждении реализовывалось 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- техническая (объединение «Мир в объективе», созданное в 2020 году, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);
- физкультурно-спортивная (объединение «Олимпиаец»);
- туристско-краеведческая (объединение «Память»);
- художественная («Умелые руки», «Лицедеи», «Пресс-центр», «Веселые нотки»);
- социально-гуманитарная (объединения «Будущий первоклассник», «Юнармия»).

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.8. Воспитательная деятельность.

2.8.1. Воспитательная работа школы охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Работа педагогического коллектива построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Проводить целенаправленную организацию воспитательной работы позволяет социокультурная среда и материально-техническая база школы: актовый и спортивный залы, спортивная площадка, аудио и видеоаппаратура, школьный музей Боевой славы, библиотека, мастерские обслуживающего и технического труда.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профорientация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Школьный музей
- Волонтерство
- Школьный театр
- Школьные медиа
- Школьный спортивный клуб
- Наставничество

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

На основе программы воспитания были разработаны и использовались в работе следующие планы специалистов:

- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план работы школьного библиотекаря;
- план работы вожатой;
- планы совместной работы с ПДН и КДН, ФАП и др.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с учителями, преподающими в классе;
- работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр. Вследствие того, что количество детей в классах маленькое, практикуются объединенные классные часы. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 г. продолжилась работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Савенко А.А. Должность была введена в 2023 г. в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя и советника по воспитанию.

В задачи советника входит организация и функционирование детских общественных объединений («Орлята России» (1-4 класс), «Я, ты, он, она» (5 класс), «Движение Первых», «Юнармия») и ученического самоуправления.

С целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся на базе МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец». Имеются некоторые дефициты в работе спортивного клуба:

- низкий уровень организации работы клуба;
- отсутствие специалистов и иной спортивной инфраструктуры для культивирования различных видов спорта (футбол, волейбол, баскетбол, теннис, шахматы и пр.)

С целью совершенствования системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся в ОУ организован школьный театр «Лицедеи», который значительно улучшил подготовку различных спектаклей, постановок.

На базе школы функционирует Штаб воспитательной работы и открыт Центр детских инициатив. Активными участниками и организаторами школьных дел стали более 20 человек. Это представители классных активов (Совет обучающихся школы 5-11 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности. Активисты принимают участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Более 10 обучающихся 1-11 классов стали активными участниками различных школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждаются грамотами. Победителями и призерами стали более 5 человек.

В школе сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, трудовое и профориентационное, духовно

– нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями и социумом, развитие системы дополнительного образования.

Согласно Указу президента РФ В.В. Путина, приказа директора школы «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года семьи» в ОУ был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года семьи и утвержден план мероприятий.

В рамках Года семьи в Школе проводились различные мероприятия: «Умейте дорожить семьей ...» - фотовыставка, «Счастья вашему дому!» - мастер класс по изготовлению куклы-оберега, «Небесные покровители семьи» - познавательный час (с настоятелем Успенского храма), «Семья крепка, когда над ней крыша одна» - конкурсно-игровая программа, «Герб моей семьи» - проектная деятельность, «Я узнал, что у меня есть огромная семья...» - конкурс рисунков, «Дарите ромашки любимым» - тематический вечер, посвященный Дню семьи, любви и верности, «Хобби моей семьи» - выставка творческих работ, «Папа может» - конкурсно-игровая программа, «Семейные традиции. Связь поколений» - тематический час, «Все начиналось с материнской любви» - литературно-музыкальная гостиная, «Семь - я» - тематическая викторина.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в Школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся их родители и весь педагогический коллектив.

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. В 2024 году продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъектов РФ, в программу воспитания Школы включена церемония поднятия флага России и исполнения гимна РФ каждый понедельник на торжественной линейке. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Центром воспитания человека-гражданина является музей Боевой славы имени Героя Советского Союза Косинова С.К., на базе которого уже много лет работает клуб «Память», действует юнармейский отряд им. В.Лихачева. В 2024 г в рамках программы «Народный бюджет» музей был капитально отремонтирован. Члены совета музея разрабатывают и проводят тематические экскурсии для обучающихся не только своей, но и близ лежащих школ, выпускается газета, обновляются экспозиции и др. Посещая школьный музей и изучая историко-культурное, духовное наследие своего народа обучающиеся узнают историю школы и своего села, приобщаются к любви и гордости за свою школу, село и Родину.

В школьном музее проходят встречи выпускников школы разных лет, которые делятся своими воспоминаниями, проводятся классные часы, встречи с участниками боевых действий в горячих точках из Тимского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» и участниками СВО.

К сожалению, на территории села не осталось в живых участников ВОВ, но, тем не менее обучающиеся ведут учет тружеников тыла, ветеранов педагогического труда и оказывают им посильную помощь. Школьный волонтерский отряд регулярно наводит порядок около храма, участвовал в заготовке дров для одиноких ветеранов труда, в написании писем, изготовлении оберегов, сборе продуктов и пр. для солдат СВО.

Делом ответственности старшеклассников стало поддержание чистоты и порядка около памятника воинам - освободителям с. Успенка. Сюда в День Победы приходят обучающиеся школы, жители села и гости, чтобы отдать дань памяти и уважения тем, кто, защищая Родину, пожертвовал жизнью, возлагаются цветы и венки и к захоронению воина-интернационалиста В.Лихачева.

Традиционно в школе проводится «День памяти «Огненного экипажа», месячник героико-патриотической работы «Мы перед памятью в долгу» (в рамках которого проходят линейки, посвященные освобождению села Успенка и поселка Тим, обзор

литературы и конкурс чтецов о ВОВ, просмотр кинохроники военных лет, конкурс патриотической песни и др.). 9 мая в честь Дня Победы у памятника воинам-освободителям села Успенка проводится торжественный митинг и возложение венков. Трогательная атмосфера и высокая организация данного мероприятия получили одобрение со стороны общественности. К сожалению, из-за режима КТО и ЧС отменено последние годы шествие «Бессмертный полк».

Проблемы:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение программы военно-патриотического воспитания.

2. Накопленный опыт по данному направлению недостаточно систематизирован.

Возможные пути устранения проблем:

1. Активизация поисковой работы с привлечением учителей, актива музея, членов кружка «Память» и других заинтересованных лиц через внедрение новых форм (операция «Чердак», «В бабушкином сундучке» и др.) для пополнения реставрированного музея.

2. Активизация работы группы «Поиск» с целью сбора материала, разработке проектов, более тесного общения с ветеранами труда, тружениками тыла, детьми войны.

В соответствии с Методическими рекомендациями в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов. Профориентационный минимум реализуется на основном уровне. План реализации включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для участия обучающихся в профориентационной деятельности созданы необходимые организационные и методические условия. 15 старшеклассников участвуют в проекте «Билет в будущее». 9 из них приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения;
- деловые игры;
- встречи с представителями ВУЗов(ССУЗов) и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования.

К сожалению, нет возможности посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, да и предприятий и организаций, куда можно было бы повести учащихся с целью профориентации в районе почти нет.

Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе в 2024 году проводился мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса. Проводились следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления дефицитов в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для их устранения ;

- оценка личностных результатов школьников и составление карты уровня воспитанности школьников;

- анализ воспитательных мероприятий;

- анализ воспитательной работы (за полугодие, за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и дефициты по магистральному направлению «Воспитание», выявляются проблемы, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

Вывод: На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

2.8.2. Условия для самореализации обучающихся.

п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, и т.д.	Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества)
Внеурочная деятельность			
1.	Общеинтеллектуальное направление	«Умники и умницы»	4 (11%)
		«Точка роста. Робототехника»	4 (11%)
		«Точка роста. Юный исследователь»	3 (9%)
		«Точка роста. Первые шаги в химии»	1 (3%)
		«Точка роста: Практическая физиология»	2 (6%)
		«Вероятность и статистика»	5 (14%)
		«Подготовка к ОГЭ по географии»	5 (14%)
		«Подготовка к ОГЭ по математике»	5 (14%)
		«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	5 (14%)
2.	Духовно-нравственное направление	«Основы православной культуры»	8 (23%)
		«Мир православной культуры»	3 (9%)
		«Чудеса своими руками»	11 (31%)
		«Разговоры о важном»	36 (100%)
3.	Социальное направление	«Практическое обществознание»	5 (14%)
		«Орлята России»	16 (46%)
		«ЮИД»	5 (14%)
		«Россия – мои горизонты»	15 (42%)
		«Я, ты, он, она»	4 (11%)
		«Школа безопасности»	11 (31%)
		«Проектная деятельность»	6 (17%)
		«Семьеведение»	2 (6%)
4.	Общекультурное направление	«Азбука финансовой грамотности»	5 (14%)
		«Риторика»	5 (14%)
		«Краеведение»	6 (17%)
5.	Спортивно-оздоровительное	«Сильный, ловкий, смелый»	22 (63%)
		«Юный чемпион»	4 (11%)
Дополнительное образование			
1.	Техническая	«Мир в объективе»	36 (100%)
2.	Туристско-краеведческая	«Память»	5 (14%)
3.	Социально-гуманитарная	«Будущий первоклассник»	1 (3%)
		«Юнармия»	9 (26%)
4.	Художественная	«Умелые руки»	5 (14%)
		«Лицедеи»	12 (34%)
		«Пресс-центр»	5 (14%)
		«Веселые нотки»	18 (51%)
5.	Физкультурно-спортивная	«Олимпиец»	10 (28%)

2.8.3. Работа с родителями.

Социальный состав семей обучающихся

Общее количество семей	25
Неполные семьи	4
Многодетные семьи	4
Малообеспеченные семьи	7
Семьи с опекаемыми детьми	2

Социальный статус родителя

Общее количество родителей	46
Рабочие	13
Служащие	15
Не работают или не имеют постоянной работы	12
Предприниматели	2
Пенсионеры, инвалиды	4

Образование

Общее количество родителей	46
Имеют высшее образование	12
Среднее профессиональное	18
Среднее	8
Основное	6
Начальное	1
Специальное	1

Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи, находящиеся в социально-опасном положении

Кол-во	Ф.И.О. родителя
2	Сопова Татьяна Николаевна, Голиковы Елена Анатольевна и Владимир Михайлович

2.8.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН, ПДН	Количество обучающихся, снятых с учета в КДН, ПДН
2022	-	-	-	-
2023	-	-	2	1
2024	-	-	2	1

2.8.5. Воспитанность обучающихся.

В школе осуществляется изучение классных коллективов и обучающихся, проводятся диагностики, анкетирования.

Мониторинг воспитанности строится на принципах объективности, системности, учета возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и осуществляется 2 раза в год (октябрь, март). Результаты мониторинга заносятся в таблицу.

Сводный лист изучения уровня воспитанности обучающихся

Класс	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к учебе	Отношение к общественному труду	Коллективизм, чувство товарищества	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простога и скромность	Культурный уровень	Итого
1	с	с	в	с	в	в	в	с	с	с	с
2	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
3	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с	с
4	с	с	х	х	с	с	х	х	х	с	с
5	с	с	с	с	х	с	х	с	в	с	с
6	с	х	х	х	х	с	х	с	х	с	х
7	с	х	с	с	в	с	х	х	х	с	х
8	с	х	х	х	в	х	х	х	в	с	х
9	х	в	х	с	х	с	в	в	х	с	х
11	с	х	с	с	х	с	х	х	х	с	с
Итого	с	с	х	с	х	с	х	х	х	с	х

Вывод: деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Анализ системы управления образовательной организации.

3.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы управления.

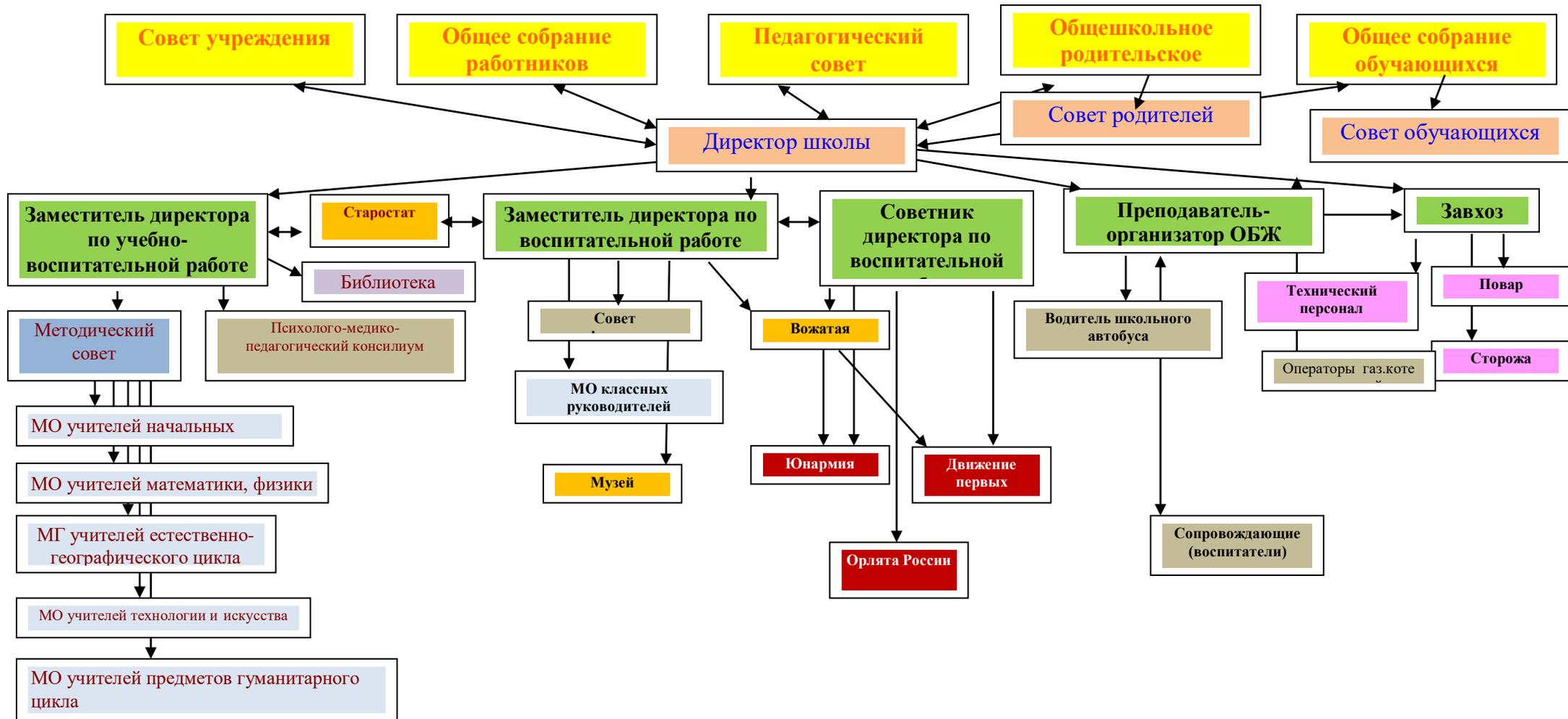
Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников учреждения Педагогический совет Совет учреждения
Общешкольное родительское собрание Общее собрание обучающихся.

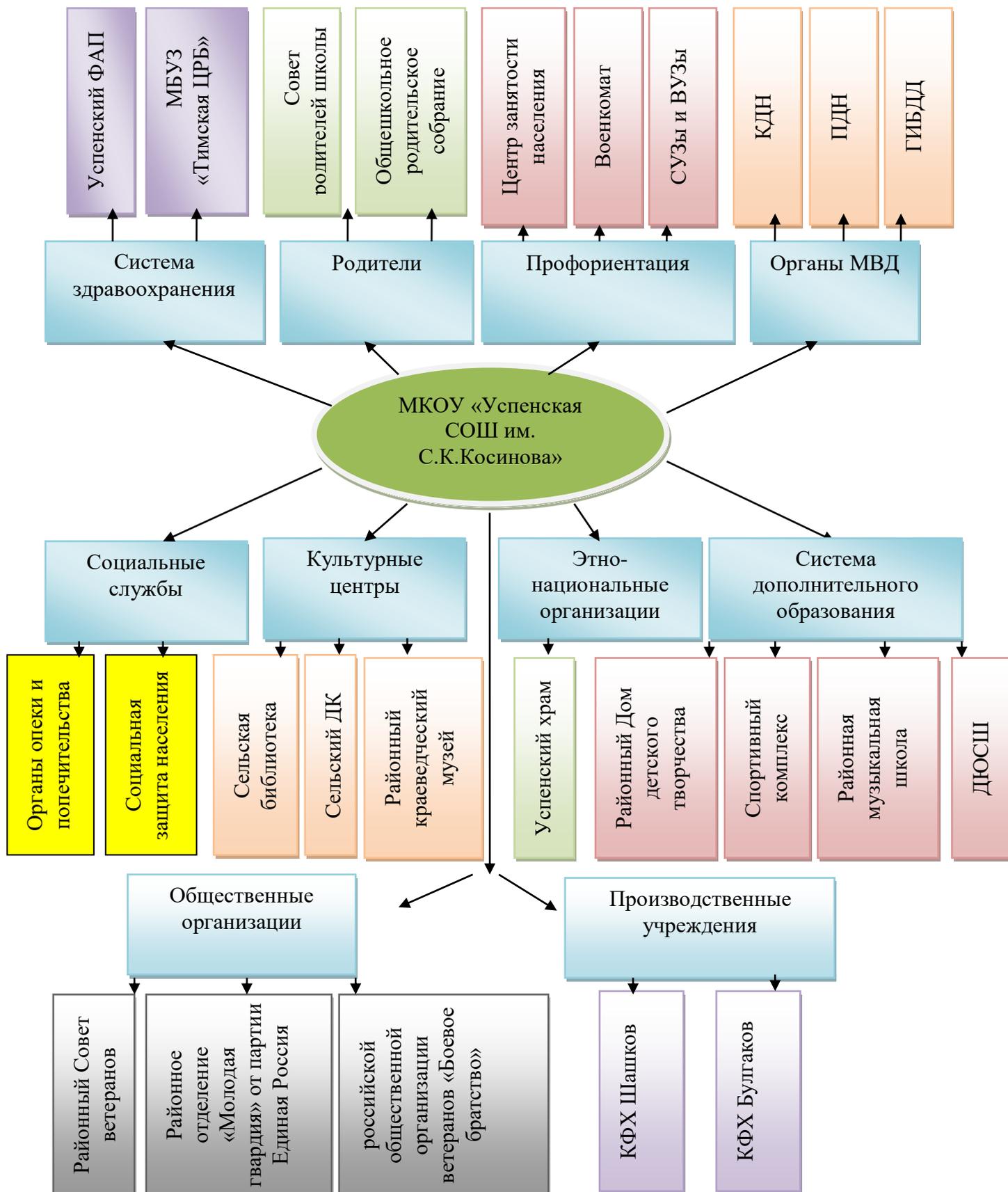
Для того, чтобы учитывать мнение обучающихся и родителей созданы совет родителей, совет обучающихся. Действует профессиональный союз работников ОУ. Порядок выборов органов управления школы и их компетенция определяется Уставом учреждения, локальными – нормативными актами.

3.2. Органы управления, которыми представлена управленческая система ОУ



3.3. Социальное партнерство

Школа работает в тесном сотрудничестве с социумом. Социальное партнерство школы:



Обучающиеся школы оказывают посильную помощь в благоустройстве территории села, мероприятиях, проводимых в селе (торжественные митинги, праздники села, готовят совместно с учителями праздничные концерты) и пр.

Участником образовательной деятельности и частым гостем в школе являлся настоятель храма Успения божьей Матери отец Святослав, который является организатором различных бесед, мероприятий и конкурсов в школе, направленных на реализацию инновационного проекта духовно-нравственного воспитания школьников.

При проведении различных мероприятий в школу приглашаются общественные деятели, знаменитые люди села, участники локальных конфликтов, ветераны труда.

При проведении бесед по электросбережению, газовой и электро – безопасности, пожарной безопасности школу посетили работники Энергосбыта, РЭС, газовой службы, пожарной части.

Большую роль в выборе профессии выпускниками школы играют беседы, которые проводят в ОУ представители различных учебных заведений. В прошедшем учебном году школу посещали представители Советского социально-аграрного техникума.

В просвещении обучающихся по вопросам Правил дорожного движения большую роль играют беседы с инспектором по пропаганде ГИБДД Чередниченко Е.С.

Встречи с Ключниковой Ю.М. – инспектором ПДН, играют большую роль в предупреждении правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В вопросах правовых знаний большую роль играют встречи с помощником прокурора Тимского района С.В. Шмыревой, прокурором Тимского района И.Л. Сенчук.

4. Оценка образовательной деятельности. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.

4.1. Результаты ВПР.

С 19 марта по 19 апреля 2024 года в образовательной организации были проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме. Перечень учебных предметов, выносимых на ВПР соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года. Участниками ВПР являлись обучающиеся 4-11 классов ОУ.

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по русскому языку

Класс/ФИО кл. рук.	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4/Бабичева Ю.Ю.	3	3	-	-	2	1	2,6

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по математике

Класс/ФИО кл. рук.	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4/Бабичева Ю.Ю.	3	3	-	2	1	-	3,6

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по окружающему миру

Класс/ФИО кл. рук.	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
4/Бабичева Ю.Ю.	3	3	-	1	2	-	3,3

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса по русскому языку

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5/Цуканова О.А.	4	2	1	1	-	-	4,5

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса по математике

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5/Алехин А.В.	4	2	1	1	-	-	4,5

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса по истории

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5/ Сопова Е.В.	4	3	2	1	-	-	4,6

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса по биологии

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
5/ Астахова О.И.	4	2	-	2	-	-	4

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса по математике

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6/ Баркова Н.М.	3	3	-	1	2	-	3,3

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса по биологии

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6/ Астахова О.И.	3	2	-	2	-	-	4

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса по русскому языку

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6/ Цуканова О.А.	3	3	-	2	1	-	3,6

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 6 класса по истории

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
6/ Сопова Е.В.	3	3	-	1	2	-	3,3

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса по математике

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Алехин А.В.	1	1	-	-	1	-	3

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса по русскому языку

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Цуканова О.А.	1	1	-	1	3	-	3,2

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса по биологии

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Астахова О.И.	1	1	-	1	-	-	4

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса по обществознанию

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Сопова Е.В.	1	1	-	-	1	-	3

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 класса по истории

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Сопова Е.В.	5	5	-	3	2	-	3,6

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 класса по математике

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Алехин А.В.	5	5	-	-	5	-	3

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 8 класса по физике

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Алехин А.В.	5	5	-	2	3	-	3,4

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 7 класса по русскому языку

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
7/ Кавыршина Н.А.	5	5	-	3	2	-	3,6

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 класса по географии

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11/Астахова О.И.	2	2	-	1	1	-	3,5

Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 11 класса по истории

Класс/ФИО учителя	По списку	Выполняли работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Средний балл
11/ Сопова Е.В.	2	2	1	-	1	-	4

Мероприятия по совершенствованию умений и навыков, повышению результативности работы, на которые нацеливают пробелы в знаниях, обнаруженные в ходе ВПР:

1. Руководителями школьных методических объединений были рассмотрены и проанализированы результаты ВПР на заседаниях МО, продумана система работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, составлены материалы, направленные на коррекцию в знаниях обучающихся, на отработку практических навыков по учебным предметам.

2. Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 80% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

4.2. Результаты промежуточной аттестации.

Результативность обучения на конец года (по годовым отметкам) свидетельствует, что коэффициент качества знаний в отчетном году в сравнении с прошлым учебным годом не изменился и составил 41%.

Результаты следующие: Астапова Евгения, обучающаяся 9 класса, Шашкова Вероника и Куракулова Есения, обучающиеся 2 класса, окончили учебный год на «отлично».

На «4» и «5» окончили учебный год 9 обучающихся:

третьего класса - Исакова Полина, Гобронидзе Лекса, Шашков Максим;

четвертого класса – Лапшина Ольга;

пятого класса – Астапова Анастасия, Гобронидзе Бача, Мейсар Владимир;

шестого класса – Федорова Елизавета;
восьмого класса – Гамова Алина.

Есть резерв учащихся, которые могут повысить качество знаний, это ученики, которые имеют за четверть одну тройку, а именно: Белкин Александр, обучающийся 2 класса (русский язык), Бобровский Олег обучающаяся 5 класса и Куракулова Анна 7 класс (математика). Не аттестованных обучающихся нет.

4.3. Результаты итоговой аттестации.

На конец 2023 – 2024 учебного года в 9 классе обучалось четверо учащихся. Успеваемость обучающихся выпускного 9 класса по всем предметам учебного плана по годовым отметкам составила 100%. 14 февраля 2024 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все обучающиеся 9-го класса. В результате все обучающиеся получили «зачет», и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания.

На основании приказа Министерства образования и науки Курской области № 1-526 от 25.04.2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила на базе МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова». Обучающиеся девятого класса сдавали русский язык, математику, географию и обществознание в форме промежуточной аттестации, а результаты промежуточной аттестации послужили основанием для выдачи участникам ГИА – IX аттестатов об основном общем образовании.

Результаты представлены в таблице:

Русский язык

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка
1	Апалькова Анастасия Андреевна	4
2	Астапова Евгения Владимировна	5
3	Куракулов Матвей Александрович	3
4	Скворцов Артем Алексеевич	4
	Средний балл	4

Математика

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка
1	Апалькова Анастасия Андреевна	3
2	Астапова Евгения Владимировна	5
3	Куракулов Матвей Александрович	4
4	Скворцов Артем Алексеевич	3
	Средний балл	3,7

География

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка
1	Апалькова Анастасия Андреевна	4
2	Астапова Евгения Владимировна	5
3	Куракулов Матвей Александрович	3
4	Скворцов Артем Алексеевич	3
	Средний балл	3,7

Обществознание

№ п/п	ФИО обучающегося	Оценка
1	Апалькова Анастасия Андреевна	4
2	Астапова Евгения Владимировна	5
3	Куракулов Матвей Александрович	3
4	Скворцов Артем Алексеевич	3
	Средний балл	3,7

Все обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Уровень обученности выпускников 9 класса по русскому языку составил 100%, по математике – 100%.

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
Предмет	кол.	% кач.	Предмет	кол.	% кач.	Предмет	кол.	% кач.
Русский язык	4	100	Русский язык	5	60	Русский язык	5	50
Алгебра	4	25	Алгебра	5	40	Алгебра	5	50

На конец 2023–2024 учебного года в 11 классе обучалось два ученика. Успеваемость обучающихся выпускного 11 класса по всем предметам учебного плана по годовым отметкам составила 100%.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области № 1-525 от 25.04.2024 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году», государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила по выбору обучающихся в двух формах:

- в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА- XI и являлись основанием для выдачи участникам ГИА- XI аттестатов о среднем общем образовании по русскому языку и по математике.

- в форме единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильного уровня).

Участники ГИА-ХІ, которые сдавали предметы по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проходили ЕГЭ в соответствии с утвержденным расписанием и продолжительностью проведения единого государственного экзамена в 2024 году.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Курской области «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Курской области в 2023-2024 учебном году» № 1-1816 от 27.09.2023 года, как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 06 декабря 2023 года в общеобразовательной организации было проведено итоговое сочинение для выпускников 11 класса. В результате обучающиеся 11 класса получили «зачет» и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания.

На основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и с учетом решения обучающегося 11 класса поступать на обучение в образовательные организации высшего образования, выпускник 11 класса проходил государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, как обязательным предметам, а также предметам по своему выбору: литературе, физике и обществознанию.

Ученик успешно прошёл государственную итоговую аттестацию и получил аттестат о среднем общем образовании.

Уровень обученности выпускников 11 класса по русскому языку составил 100%. Качественные показатели успеваемости обучающейся 11 класса по предметам выражены в таблице:

Результаты выпускных экзаменов в 11 классе

№ п/п	Учитель	Предмет	Кол-во обуч-ся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ	Тестовый балл, полученный на экзамене	Установленный минимальный порог освоения программы по предмету (для поступления в ВУЗ)	Средний тестовый балл
1	Кавыршина Н.А.	Русский язык	1	78	24	78
2	Кретова Е.И.	Математика (проф. уров.)	1	72	27	72
3	Сопова Е.В.	Обществознание	1	66	42	66
4	Кавыршина Н.А.	Литература	1	61	32	61
5	Алехин А.В.	Физика	1	65	36	65

ФИО выпускника	Предмет	Мин. балл	Экз. балл	Средний балл
Юдин Андрей Геннадьевич	Русский язык	24	78	342
	Математика (профильный)	27	72	
	Обществознание	42	66	
	Литература	32	61	
	Физика	36	65	

Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в сравнении со средним показателем на муниципальном и региональном уровнях за три года

Учебный год	МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021-2022 уч. год	4,25	3,88	4,13
2022-2023 уч. год	3,6	4,14	4,18
2023-2024 уч. год	4	-	-

Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в сравнении со средним показателем на муниципальном и региональном уровнях за три года

Учебный год	МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021-2022 уч. год	3,25	3,57	3,7
2022-2023 уч. год	3,5	3,78	3,87
2023-2024 уч. год	3,7	-	-

Средний балл выпускников 11 класса МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» по результатам ЕГЭ по русскому языку за три года в сравнении со средним показателем на муниципальном, региональном уровнях

Учебный год	МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021-2022 уч. год	69,8	66,6	67,9
2022-2023 уч. год	60	66,1	68,1
2023-2024 уч. год	78	70,5	68,3

Средний балл выпускников 11 класса МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года в сравнении со средним показателем на муниципальном, региональном уровнях

Учебный год	МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2021-2022 уч. год	47,5	66,3	61,5
2022-2023 уч. год	64	70	59,9
2023-2024 уч. год	72	75,7	69,2

Одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности повышения качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся является проектная деятельность в ОУ.

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение и защита итогового индивидуального проекта обязательны для каждого обучающегося 11 класса. Проект является одной из форм допуска обучающегося к ГИА.

Работа над проектом ведется обучающимися в течение 10 и 11 классов. Обучающиеся вправе защитить проект в первый год работы над ним, при условии соответствия ИП всем перечисленным в Положении об индивидуальном проекте критериям его оценивания.

Проект может быть не только индивидуальным и носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Защита ИП проходит в апреле-мае и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Все обучающиеся ОУ успешно защитили свои индивидуальные проекты, на высоком уровне и допущены были к ГИА.

4.4. Результаты участия в олимпиадах.

Предмет	2022 уч. год		2023 уч. год		2024 уч. год	
	класс	место	класс	место	класс	место
Русский язык	8	призёр	9	призер	6	победитель
					6	призёр
Литература	8	призёр	9	призер	9	призер
					10	победитель
Обществознание	8	призёр	9	победитель	10	победитель
Биология	8	призёр	9	призер	-	-
Физкультура	8	победитель	-	-	-	-
История	8	призёр	-	-	-	-
Право	-	-	9	призер	-	-
Экология	-	-	-	-	10	призер
ОБЗР	-	-	-	-	10	победитель

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Вместе с тем, уровень подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах на муниципальном этапе не достаточный, так как наблюдается ухудшение качества подготовки обучающихся по предметам, в связи с чем сократилось количество победителей и призеров по отдельным предметам. Отмечается участие одних тех же обучающихся в олимпиадах различной направленности, что ведет к перегрузке детей, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Сказывается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности и олимпиадных заданий.

4.5. Результаты внеучебной деятельности.

Сведения об участии в конкурсах, выставках, соревнованиях.

п/п	Название мероприятия	Уровень	
		Район	Область
1	Всероссийская олимпиада «Спорт»	3 место	-
2	Зимний фестиваль ГТО	3 место	-
3	Летний фестиваль ГТО	2,3 место	-
4	Спортивное многоборье	1,3 место	-
6	Президентские состязания	2 место	-
7	Легкоатлетический кросс	2 место	-
9	Операция «Покормите птиц зимой»	1,2,3 место	-
10	Конкурс «Изменение климата глазами детей»	2,2,3,3 место	-
11	Исследовательский экологический проект	1 место	-
12	Конкурс «Гренадеры, вперед!»	2,2 место	2 место
13	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	призер	-
14	Конкурс «Богатство страны Светофории»	3 место	-
15	Конкурс «Подрост»	1 место	-
16	Конкурс «Неопалимая купина»	1,2,2,3,3 место	-
17	Конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»	2,3 место	-
18	Конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	3 место	-
19	Конкурс проектов «Большие вызовы»	1 место	финалист
20	Фестиваль «Ворошиловский стрелок»	1 место	-
21	Конкурс рисунков «Армия глазами детей»	1,2,3,3 место	-
22	Конкурс экологических рисунков	1,1,2,2,3 место	1 место
23	Фестиваль «Наследники традиции»	1,3,3 место	2,3,3 место
24	Фестиваль «Мир, в котором я живу»	1,1,1,1,1,1,1,1,2,2,3,3 место	-
25	Конкурс «Свет рождества»	1,2,3 место	3 место
26	Конкурс «Большой фестиваль»	1,1,1,1,2,2,2,2,2,2,2,3,3,3,3 место	-

4.6. Информация о трудоустройстве выпускников.

	2022	2023	2024
Всего выпускников	8	5	6
Поступили в ВУЗы	4	1	1
Поступили в СУЗы	4	4	3
Обучаются на бюджетной основе	6	5	4
Обучаются на внебюджетной основе	2	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов.

Количество выпускников 9-х классов	4
1. Из числа выпускников 9-х классов:	
1.1. Трудоустроены	-
1.1.1. в том числе временно	-
2. Поступили в учебные заведения:	4
2.1. в 10 классы	2
2.2. в техникумы	2
2.3. в колледжи	-
2.4. в лицеи	-
2.5. в иные учебные заведения (указать какие)	-
3. Остались не занятыми	-
4. Выехали за пределы Курской области	-
5. Количество несовершеннолетних, выбывших из 9-х классов и не желающих обучаться	-
6. Призыв в РА	-

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов.

1. Количество выпускников 11 классов	2
2. Поступили в учебные заведения:	2
2.1. высшего профессионального образования	1
2.2. среднего профессионального образования	1
2.3. курсы	-
3. Другое (указать что именно):	
4.1. Обучаются на бюджетной основе	2
4.2. Обучаются на внебюджетной основе	-
5.1. Обучаются в Курске	2
5.2. Обучаются в других городах	-
6. Трудоустроены	-
7. Не заняты	-
8. Призыв в РА	-

V. Условия обеспечения образовательного процесса.

5.1. Кадровое обеспечение.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала; привлечение молодых специалистов;
- создание коллектива единомышленников управленческой команды.

5.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Все 19 человек имеют высшее образование. В 2024 году аттестации подлежал 1 человек (на первую квалификационную категорию).

Показатели	Количество (чел)	% от общего количества педагогов
Всего педагогов	19	100
Из них:		
- мужчины	1	5
- женщины	18	95
Укомплектованность штата педагогических работников		
начальное общее образование	6	30
основное общее образование	14	70
среднее общее образование	11	55
В том числе совместителей:		
- внешних	-	-
- внутренних	15	75
Наличие в штате специалистов:		
- педагог-психолог	-	-
- социальный педагог	-	-
- логопед	-	-
- педагог дополнительного образования	-	-
Вакансии	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной	19	100

характеристики по соответствующей должности		
Образовательный ценз педагогических работников: - с высшим профессиональным образованием	19	100
Имеют квалификационную категорию		
- высшую	-	-
- первую	13	69
- не имеют категории	6	31
Имеют государственные награды, почетные звания:		
- всего	3	15
- «Отличник народного просвещения»	1	5
- «Почетный работник общего образования»	2	10
Стаж работы:		
- до 5 лет	5	26
- 5-10 лет	2	10
-10-15 лет	-	-
- 15-25 лет	5	26
- свыше 25 лет	7	37
Средний возраст педагогов:		
- до 30 лет	6	32
- 30-45 лет	3	16
- 45-60 лет	8	42
- свыше 60 лет	2	10
Повышали квалификацию за последний год	1	5
Прошли обучение по ИКТ	-	-
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	-	-
Публикации педагогов	1	5

5.1.2. Сведения о руководителях ОУ.

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие учетной степени
Директор	Баркова Нина Михайловна	Первая	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никитина Елена Васильевна	Первая	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лунева Наталья Леонидовна	Первая	нет

5.1.3. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.

		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Курсы	КИРО	0	1	9
	КГУ	2	0	1
Аттестация	I категория	1	3	1
	высшая	0	0	0

5.1.4. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Пенькова А.С. Сопова Е.В.	Педагог дополнительного образования	«Генеологическое древо»	муниципальный	участие
Цуканова О.А.	Учитель русского языка и литературы	«Лучший учитель русского языка и литературы»	региональный	участие

В коллективе продолжают работу молодые специалисты. С целью разносторонней поддержки, для успешного закрепления на месте работы молодых специалистов, повышения их профессионального потенциала, а также создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, в соответствии с приказом директора школы № 146 от 28.12.2024 года «Об утверждении локальных актов» Школа работает по реализации целевой модели наставничества «Учитель – учитель», «Ученик - ученик». Общеобразовательное учреждение продолжает работу стажировочной площадки по наставничеству на муниципальном уровне.

Участие молодых педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах в 2024 году.

Наименование мероприятия	ФИО молодого педагога	Сроки прохождения	Документ
Практикум «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат»	Молодые специалисты ОО	Сентябрь 2024	Сертификаты участников
Интерактивный семинар по Всероссийской просветительской эстафете «Мои финансы»	Никитина В.С. Пенькова А.С.	Сентябрь 2024	-
Практикум: «Современные образовательные технологии и их роль в формировании ключевых компетенций»	Молодые специалисты ОО	Ноябрь 2024 год	Сертификаты участников
Вебинар «Анализ урока: критерии результативности урока»	Алехин А.В.	Ноябрь 2024 год	-
Вебинар «Преподавание модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (Обработка древесины)»	Никитина В.С.	Декабрь 2024	-
Районный семинар: «Использование технологии организации культурно-досуговой деятельности в работе объединения «Мир в объективе» технической направленности»	Пенькова А.С.	Декабрь 2024	Сертификат

В проходивших в отчетном периоде мероприятиях принимали участие все молодые специалисты общеобразовательной организации. Начинающие педагоги постоянно получали методические консультации по преподаванию своего предмета, для них организована система посещения, анализа и самоанализа уроков, классных часов, занятий по внеурочной деятельности. Можно отметить положительную динамику по критериям качества у наставляемых педагогов. Одним из значимых моментов является подготовка учителя физики и математики (молодого специалиста) к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Учитель года – 2025».

Количество наставнических пар «учитель – учитель» и количество наставнических форм в школе увеличилось до трех. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, как молодых, так и наставников.

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно - методическое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ОО полностью укомплектована учебниками с 1 по 11 классы. Учебники закупались согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Применение ЭОР и ЦОР.

В 2024 году была продолжена работа по реализации цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутришкольного контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738) содержат ЭОР.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

5.3. Библиотечно информационное обеспечение

Библиотека расположена на 2 этаже школы. Общая площадь составляет 24 кв. м, основная площадь - книгохранилище. Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Библиотека условно разделена на две зоны: выдача книг и книгохранилище.

Организует работу библиотеки 1 человек – заведующий библиотекой.

Режим работы библиотеки – с 12-00 до 15-00 часов ежедневно. Выходной - суббота, воскресенье.

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки на 2024 составляет – 7597 экземпляров. Из них:

- Учебная литература- 2329 экземпляров;
- Художественная литература – 5147 экземпляров;
- Фонд справочной литературы – 38 экземпляров.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- папка «Акты списанного фонда»;
- папка «Акты приемки-передачи»;
- читательские формуляры.

Фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей, укомплектован художественной и справочной литературой, учебниками и учебными пособиями.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (поставлен штамп и инвентарный номер).

Наибольшее число посещений приходится на 1-4 классы. Наибольшее количество книговыдач приходится на детскую литературу.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. К юбилеям писателей и поэтов были оформлены книжные полки и «Календарь знаменательных дат». Проведена неделя детской книги.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работы по продвижению книги и чтения среди учащихся школы. В следующем году следует обратить внимание на увеличение посещаемости библиотеки учащимися 5-11 классов.

5.4. Материально – техническая база ОУ.

Общая площадь	1818,5 кв.м.
Вид права	оперативное управление Свидетельство о государственной регистрации права №46-46-25/005/2013-319 от 25 февраля 2016 года (взамен свидетельства от 16.08.2013 г.).
Филиалы	нет
Тип здания	типовое, 1 корпус, 2 этажа, используемое подвальное помещение (3 этаж)

Учебные помещения.

Назначение площади	Кол-во
I. Спортивный зал	1
II. Учебно-производственные мастерские (комбинированные)	1
III. Музей	1
VI. Кабинеты:	
- информатики (выход в Интернет)	1
- начальных классов	4
- биологии, географии	1
- химии	1
- физики	1
- методкабинет	1
- русского языка и литературы	2
- математики	1
- истории и обществознания	1
- ОБЗР	1
- кабинет дополнительного образования	1

Технические и транспортные средства ОУ.

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства (автобус ПАЗ 423470-04 год выпуска - 2019)	1	хорошее	подвоз обучающихся к месту учебы и обратно

Перечень компьютеров, имеющих в ОУ.

Тип компьютера	Количество	Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.)
Celeron (стационарные)	6	в учебном процессе
Pentium IV (стационарные)	2	в учебном процессе
Intel Core (стационарные)	6	3- в учебном процессе 3- управление
Intel Dual-Core (стационарные)	1	управление
Intel (R) Pentium (R) CPU4417U(ноутбук)	1	в учебном процессе
Intel (R) Pentium (R) Gold G 6400 CPU	1	в учебном процессе
Ноутбук Asus	3	дополнительное образование
Ноутбук HP	8	дополнительное образование
МФУ	3	Точка роста
Ноутбуки	10	Точка роста

Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения.

Наименование	Количество
Сканер	2
Модем	1
Принтер	1

Музыкальный центр	2
Факс	0
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
DVD	1
Мультимедийный проектор	7
Интерактивные доски	3
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
МФУ	7

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере основные образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой (3- переносной), в том числе:

- Цифровая лаборатория по физике – 3шт., набор робототехники 4 шт;
- Цифровая лаборатория по химии – 2 шт;
- Цифровая лаборатория по биологии -1 шт ;
- Цифровая лаборатория по физиологии - 2 шт.
- Компьютерный класс;
- Кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).
- Кабинет дополнительного образования - Компьютер для учителя – 1шт,

ноутбуки - 11 шт.

Второй этаж здания используется в качестве актового зала здесь же расположена библиотека, музей, кабинет дополнительного образования, кабинеты «Точки роста», компьютерный класс и другие кабинеты. На первом этаже спортивный зал, комбинированные мастерские, методический кабинет, кабинет директора, раздевалка, санузлы и кабинеты. Столовая, пищеблок, тир, кабинет ОБЗР и комната юнармейца – в подвале.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: трибуна, стойка для тематических экспозиций и баннеров;
- в музее: полностью заменена мебель, тематические экспозиции;
- в кабинетах химии, физики, биологии приобретена новая мебель, а также демонстрационные приборы и оборудование для опытов и практических работ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. С целью патриотического воспитания почти во всех кабинетах оформлены уголки с символами нашей Родины, стоят макеты флага РФ.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- качественно изменилась оснащенность классов – 42 процента (вместо 21% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804;

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, но отсутствие Интернета, компьютеров и смартфонов и т.п. дома у 73% обучающихся не позволяет полноценно сделать это.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

5.5. Медико-социальные условия.

5.5.1. Деятельность по охране и укреплению здоровья.

В школе созданы необходимые условия для полноценного обеспечения здоровьесберегающей деятельности. Режим работы школы, световой и тепловой режим, состояние здания и помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все занятия и уроки проводятся в оборудованных помещениях. Во всех учебных кабинетах и помещениях школы соблюдается режим проветривания, школьная мебель соответствует возрастным нормативам установленных Сан ПиН (используется регулируемая мебель), во всех кабинетах в соответствии с требованиями Сан ПиН над классными досками установлены софиты.

Санитарно - противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утвержденной приказом руководителя учреждения Программой производственного контроля.

Питьевой режим школы предусматривает использование питьевого фонтанчика.

На всех этапах обучения соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания), использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся, строгое соблюдение всех требований к использованию развивающих средств обучения.

Для увеличения двигательной активности введен в расписание третий час физической культуры. В классах с малой наполняемостью уроки спарены в соответствии с рекомендациями. Проводятся также дни здоровья, физкультурно-массовые мероприятия, межшкольные соревнования. Организуются занятия под руководством спортивного клуба. В школе нет своего медицинского кабинета, всю профилактическую работу с учащимися ведет специалист сельского фельдшерско-акушерского пункта Арисланов Улмас Турсунович (по договору с ОБУЗ «Тимкая ЦРБ» «О совместной деятельности по обслуживанию детей, посещающих ОУ») Основные задачи медицинского обслуживания детей в ОУ: проведение медицинских осмотров детей, осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием и уровнем заболеваемости детей, проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактики и охраны репродуктивного здоровья детей, осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемиологического режима в ОУ и др.

На постоянном контроле администрации школы, медицинского работника находится вопрос прохождения медицинских осмотров школьниками, проведения профилактических прививок. Ежегодно углублённый медицинский осмотр проходят дети диспансерной группы.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ОБУЗ «Тимская ЦРБ» в соответствии с планом-графиком.

Все обучающиеся школы после каждой каникул осматриваются на педикулез. В начале учебного года проводится анализ основных показателей здоровья школьников, формируется банк данных детей диспансерной группы, совместно с медицинским работником оформляются листки здоровья.

На основании медицинского осмотра, справок о состоянии здоровья ребенка, о занятиях в спецмедгруппе в школе проводится распределение обучающихся на группы для занятий физической культурой.

Педагогическая система работы школы содействует сохранению здоровья обучающихся посредством наполнения образовательной среды следующими формами работы:

- Учреждением разработан и внедрен в практику реализации комплект документов, обеспечивающих профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (Программа профилактики алкоголизма, наркомании, курения и ВИЧ-СПИДа «Хозяин своей судьбы», Правила внутреннего распорядка учащихся, план работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, приказ «О режиме работы школы» и др.)

- В планах учебно-воспитательной работы школы и классных руководителей выделено отдельное направление - спортивно-оздоровительное.

- По проблемам сохранения и улучшения здоровья детей педагоги школы проводят большую работу среди родителей. В школе нет ни одного курящего, употребляющего алкоголь или наркотики ученика. Тем не менее, в целях профилактики необходимо шире привлекать родителей в большей степени для проведения и участия в спортивных мероприятиях, разъяснения важности ЗОЖ в семье.

Для обеззараживания воздуха ОО оснащена бактерицидными рециркуляторами.

Школа обеспечивает горячее питание обучающихся. Школьная столовая расположена на нулевом этаже. Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии. Организатором питания является ПО «Тимское» с которым по результатам конкурсных процедур заключен контракт на оказание услуг по поставке продуктов для организации питания обучающихся. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором 10-дневному меню. Горячим питанием охвачено 100% учеников. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

5.5.2. Деятельность по обеспечению безопасности образовательной среды.

Целью работы школы в области безопасности является обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план работы по охране труда на 2024 г.;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья учащихся и работников на 2024 г.;
- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2024 год;

- план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- график проведения практических тренировок по антитеррористической безопасности на 2024 год.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Пропускной режим в здание школы осуществляет технический персонал. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова».

Проезд технических средств и транспорта для вывоза мусора, завоза материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем завхоза Перелыгиной Л.В.

Здание школы оснащено:

- видеокамерой (внешней);
- кнопкой тревожной сигнализации (КТС) вызова вневедомственной охраны, работающей по GSM;
- каналом (Мобильный телохранитель);
- системой экстренного оповещения (СЭО) «Антитеррор».

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- работники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- 2 раза в день осуществляется обход территории двора и здания ОУ с целью осмотра состояния закрепленной территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале;

- разработан план эвакуации в случае поступления террористической угрозы, возникновения ЧС;

- разработаны инструкции:

- алгоритмы действий персонала образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России;

- в школе размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;

- обучающимся школы просмотрены учебные фильмы МЧС России: «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», видеоролики по противодействию идеологии терроризма.

- обучение учителя ОБЗР по программе «Порядок работы со служебной информацией ограниченного распространения».

В связи с проведением СВО, введением режима КТО и ЧС на территории Курской области большое внимание в 2024 году уделялось обеспечению безопасности обучающихся и работников ОУ. В образовательной организации оборудовано временное укрытие, которое оснащено аптечкой, питьевой водой. Школьные окна оклеены бронированной плёнкой. Два раза в месяц отрабатывался алгоритм действий при

возникновении чрезвычайных ситуаций по темам: «Ракетная опасность» «Опасность атаки БПЛА», «Наличие стрелка в здании», «Обнаружении взрывного устройства».

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Деятельность по предупреждению детского травматизма, производственного травматизма и интернет безопасности работников МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» ведется в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда, ст. 229 Трудового кодекса РФ. Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100%).

В течение 2024 года проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (на первом уроке в начале учебного года);
- первичный инструктаж на рабочем месте (для учащихся два раза в полугодие по физике, химии, биологии, информатики, технологии, физической культуры);
- повторный инструктаж по охране труда (1 раз в год);
- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);
- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;
- внеплановый инструктаж при проведении массовых мероприятий в школе;
- целевой инструктаж по охране труда.

С целью обеспечения безопасности труда неэлектротехнического персонала работники образовательной организации прошли обучение по программе инструктажа на первую квалификационную группу по электробезопасности.

Проведено обучение работников ОУ в Учебном центре безопасности труда г. Курск по программам:

- «Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда», «Организация обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты» (Перельгина Л.В.);

- «Организация обучения по оказанию первой помощи пострадавшим» (Перельгина Л.В., Синяева Е.Н., Голобокова Е.В., Киргизов И.Н., Куракулова Л.В., Скобелкина О.А.).

Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения. Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие случаев детского травматизма, травматизма работников в 2024 году.

Обеспечение пожарной безопасности.

Приоритетным направлением в обеспечении комплексной безопасности школы является пожарная безопасность здания и прилегающей территории. По обеспечению пожарной безопасности в школе имеется приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность зданий и сооружений, а также инструкции по пожарной безопасности.

Противопожарное состояние ОУ отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая ежедневно проверяется ответственным по пожарной безопасности. Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Проведена перезарядка имеющихся огнетушителей. Планы эвакуации из здания ОУ соответствуют ГОСТ Р12.2.143-2009 и расположены на всех этаж.

В школе проводился плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (01.03.2024, 31.08.2024, охват – 100%). Ежегодно 01.06. проводится инструктаж по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания школьников.

Основным направлением в организации пожарной безопасности является противопожарная профилактика. В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками ОНД и ПР, конкурсы, викторины, игры.

В соответствии с планом проведены тренировки по эвакуации работников и

учащихся из здания школы с проверкой действия АПС и СОУЭ (1 раз в месяц).

В целях формирования у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена следующая работа:

- в сентябре прошел месячник пожарной безопасности, который включал в себя проведение мероприятий на пожарную тематику, проведение уроков в 1-4 классах «Меры безопасности при обращении с огнем», в 5-11 классах по теме «Основные причины возникновения пожаров, действия в случае их возникновения и соблюдение требований пожарной безопасности»;

- экскурсия в пожарную часть п. Тим (20.09.2024г.)

- систематически с учащимися школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров»;

- включение в повестку родительских собраний тематических вопросов по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, о соблюдении мер пожарной безопасности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЗР в среднем и старшем звене, внеурочные занятия в 5-7 классах, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, также классные часы и внеклассные мероприятия.

В школьных дневниках обучающихся вклеены схемы безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом». Проводятся ежедневные «Минутки безопасности» в конце учебного дня.

В ОУ организован подвоз 29 детей к месту учебы. С детьми проводятся предрейсовые инструктажи по правилам безопасности во время поездки на школьном автобусе, отметки о котором заносятся в журнал регистрации инструктажей обучающихся. До обучающихся доводится информация о недопустимости наличия при себе предметов, создающих опасность в поездке.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

За 2024 год фактов ДТП с участием обучающихся образовательного учреждения не зарегистрировано. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, родителей, работников. Ответственной за информационную безопасность назначена Кретьева Е.И. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование участников образовательной деятельности:

- беседы «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

6.1. Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Успенская СОШ им.С.К.Косинова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Успенская СОШ им.С.К.Косинова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

6.2. Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ, анкетирование.

В 2023 году Школа впервые участвовала во внутреннем мониторинге условий организации на соответствие аккредитационным показателям. По результатам самодиагностики в ноябре 2023 года общеобразовательная организация набрала 141 балл, что соответствует среднему уровню. В ноябре 2024 года общеобразовательная организация повторно прошла самодиагностику и набрала 167 баллов, что так же соответствует среднему уровню.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняло участие 37 респондентов.

Метод исследования: анкетирование.

Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата			
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Неудовлетворены
33%	57%	5%	5%

Условия и оснащённость ОО			
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Неудовлетворены
68%	22%	5%	5%

Психологический комфорт в ОО			
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Неудовлетворены
71%	24%	0%	5%

Деятельность администрации			
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Неудовлетворены
73%	27%	0%	0%

Общие результаты удовлетворенности образовательным процессом			
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Неудовлетворены
61,2%	32,5%	2,5 %	3,7 %

Более подробные результаты исследования представлены в **Приложении 1**.

Исследование удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг.

Обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков	отл.	хор.	уд.	неуд.	затр. отв.
	53%	31%	11%	6%	0%
Обеспеченность учебниками	отл.	хор.	уд.	неуд.	затр. отв.
	67%	28%	6%	0%	0%
Санитарно-гигиенические условия в школе	отл.	хор.	уд.	неуд.	затр. отв.
	69%	25%	3%	0%	3%
Организация школьного питания	отл.	хор.	уд.	неуд.	затр. отв.
	50%	33%	8%	0%	8%
Соблюдение безопасности пребывания в школе	отл.	хор.	уд.	неуд.	затр. отв.
	72%	17%	6%	6%	0%
Соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в школе возрастным и индивидуальным возможностям учащихся?	полностью соответствует				75%
	в основном соответствует				22%
	частично соответствует				0%
	в целом соответствует				0%
	затрудняюсь ответить				3%
Удовлетворяет ли Вас качество преподавания предметов в школе	Да			Нет	
	97%			3%	
Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности	Да			Нет	
	81%			19%	
Качество общего образования, которое даёт школа	отличное				58%
	хорошее				31%
	удовлетворительное				8%
	неудовлетворительное				0%
	затрудняюсь ответить				3%

Качество дополнительного образования, которое даёт школа	отличное	56%
	хорошее	25%
	удовлетворительное	14%
	неудовлетворительное	3%
	затрудняюсь ответить	3%

6.3. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет. Ответственной за ведение сайта является Лунева Н.Л., заместитель директора по ВР. Кроме этого ведутся официальные страницы в социальной сети ВКонтакте МКОУ «Успенская СОШ им.С.К.Косинова» (отв. Савенко А.А.и Пенькова А.С.) и «Юнармейский отряд имени В.В.Лихачева» (отв. Лунева Н.Л.).

Таким образом, анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек (процент)	16/46%
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек (процент)	17/49 %
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек (процент)	2/5 %
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/34%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0

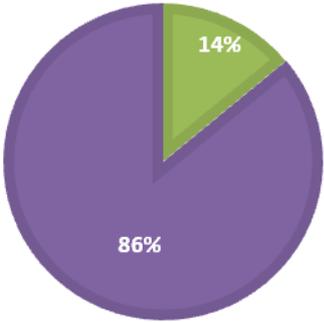
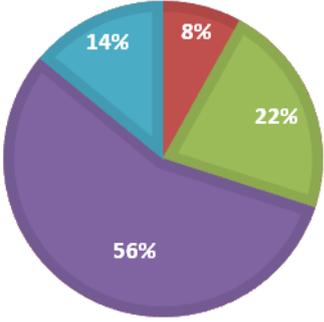
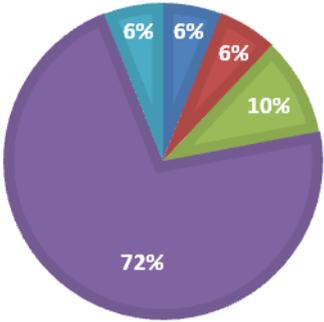
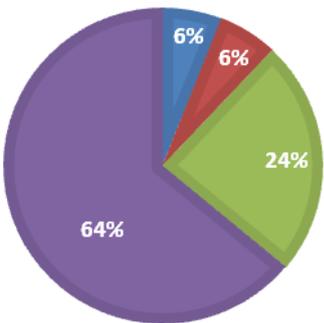
численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32/91%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16/46%
– регионального уровня		2/6%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	19
– с высшим образованием		19/100%
– высшим педагогическим образованием		19/100%
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13/68%
– с высшей		0
– первой		13/68%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/21%
– больше 30 лет		5/26%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

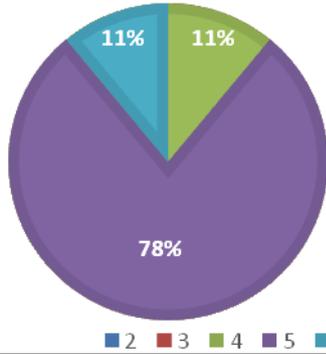
– до 30 лет		6/32 %
– от 55 лет		3/16%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
2. Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,1 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	62,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (43)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	52 м ²

Результаты анкетирования

«Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг»

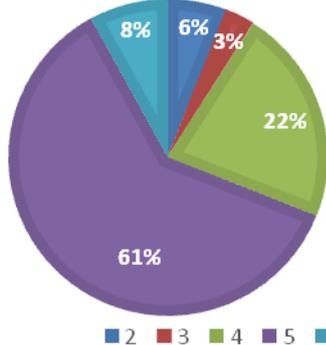
Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения													
<p>1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)</p>	<table border="1"> <caption>Результаты анкетирования по вопросу 1</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	2	6%	3	6%	4	20%	5	68%	затрудняюсь ответить	0%
Оценка	Процент												
2	6%												
3	6%												
4	20%												
5	68%												
затрудняюсь ответить	0%												
<p>2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками</p>	<table border="1"> <caption>Результаты анкетирования по вопросу 2</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	2	0%	3	6%	4	8%	5	86%	затрудняюсь ответить	0%
Оценка	Процент												
2	0%												
3	6%												
4	8%												
5	86%												
затрудняюсь ответить	0%												
<p>3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота)</p>	<table border="1"> <caption>Результаты анкетирования по вопросу 3</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	2	0%	3	6%	4	11%	5	83%	затрудняюсь ответить	0%
Оценка	Процент												
2	0%												
3	6%												
4	11%												
5	83%												
затрудняюсь ответить	0%												
<p>4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью</p>	<table border="1"> <caption>Результаты анкетирования по вопросу 4</caption> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	2	0%	3	0%	4	25%	5	75%	затрудняюсь ответить	0%
Оценка	Процент												
2	0%												
3	0%												
4	25%												
5	75%												
затрудняюсь ответить	0%												

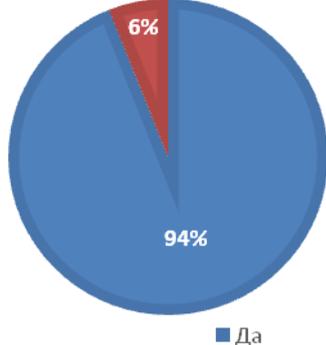
<p>5. Оцените благоустройство школьной территории</p>		 <p>■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ затрудняюсь ответить</p>	
<p>6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:</p>			
<p>- медицинское обслуживание</p>		 <p>■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ затрудняюсь ответить</p>	
<p>- организация школьного питания</p>		 <p>■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ затрудняюсь ответить</p>	
<p>- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе</p>		 <p>■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ затрудняюсь ответить</p>	

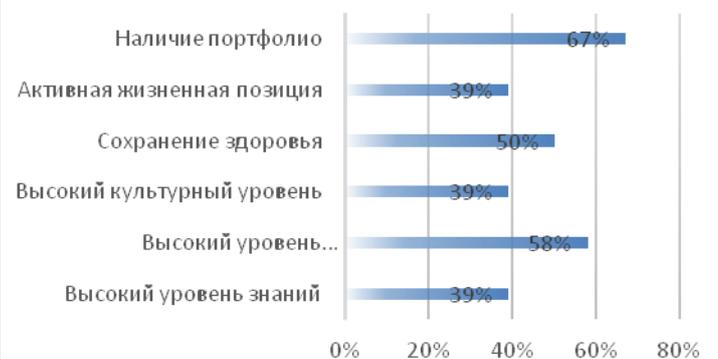
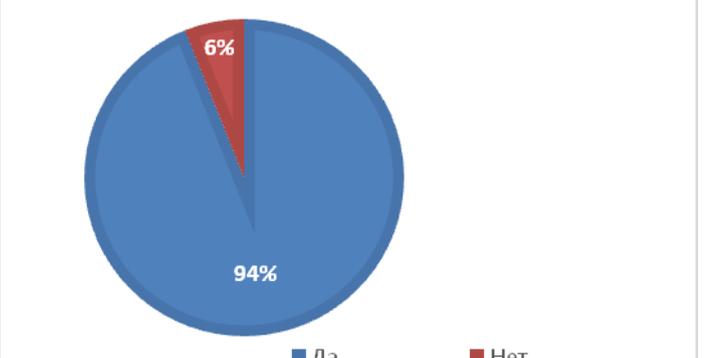
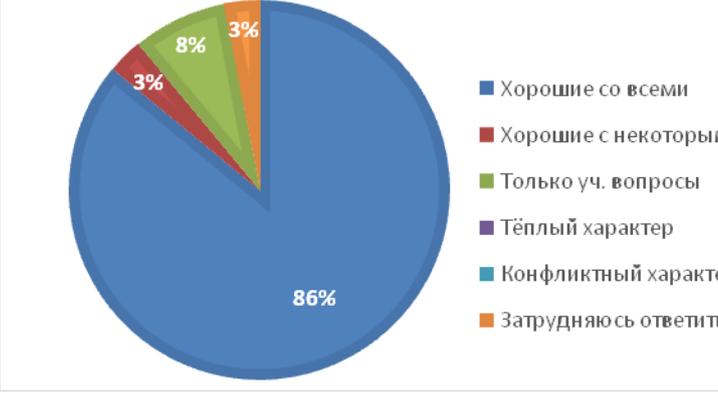
<p>- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)</p>	
--	--

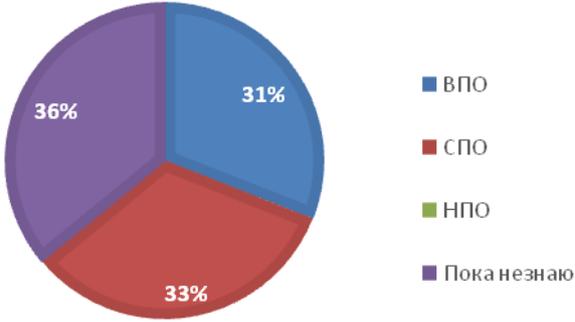
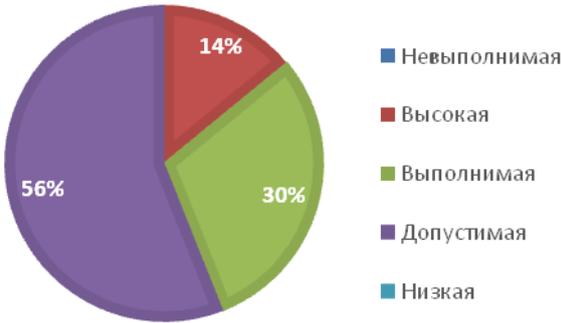
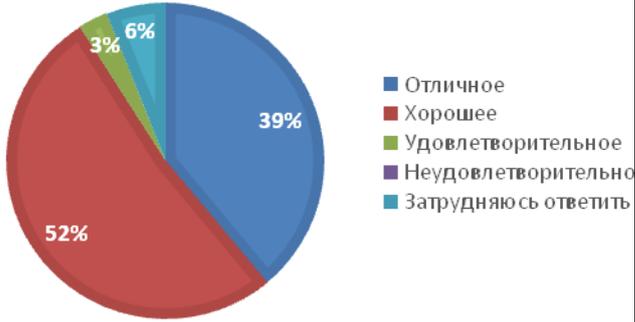
Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

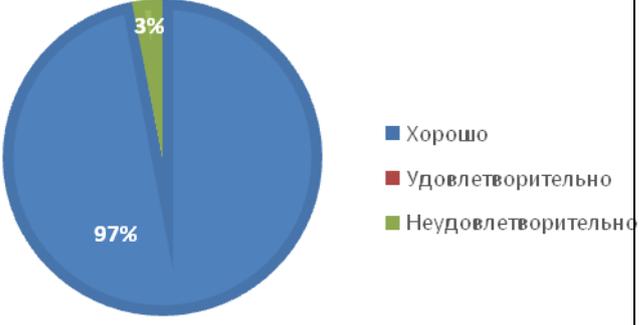
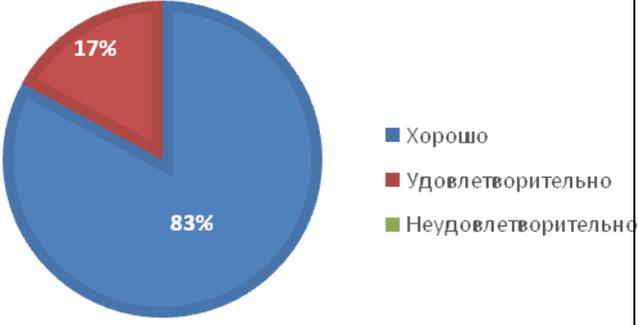
<p>1. Качество образования для Вас это -</p>	
--	--

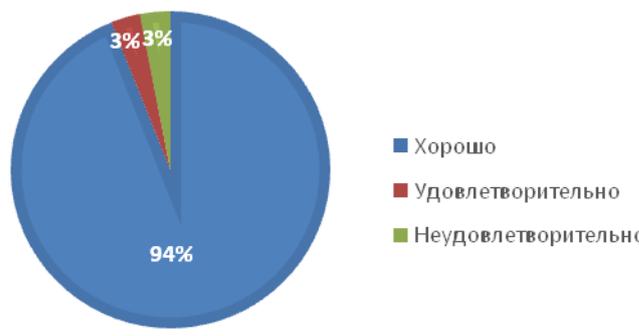
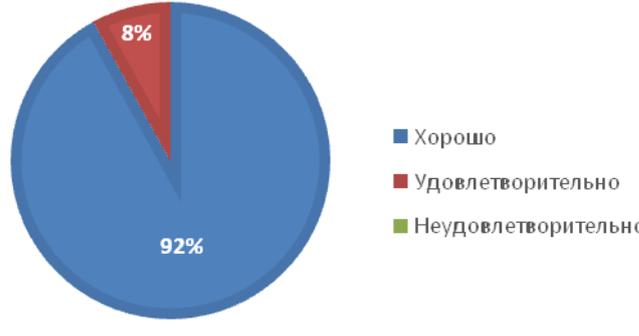
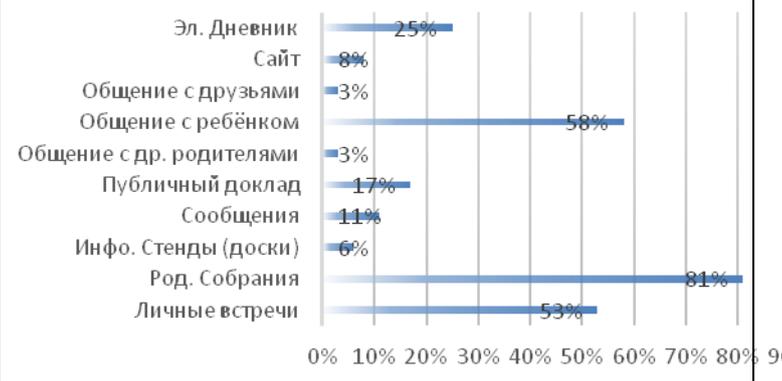
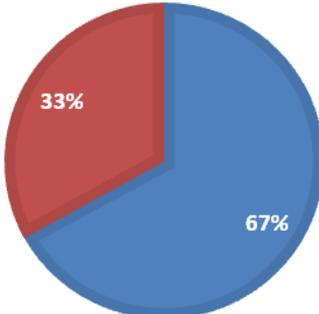
<p>2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?</p>	
---	--

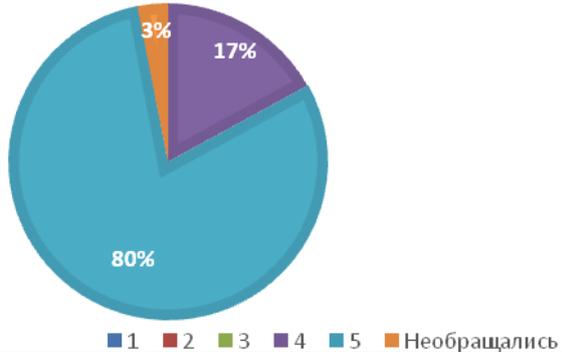
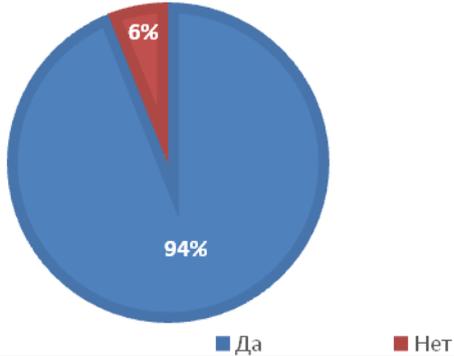
<p>3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе</p>	
--	--

<p>4. Качество результата образования для Вас?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наличие портфолио</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Активная жизненная позиция</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Сохранение здоровья</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Высокий культурный уровень</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень...</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Высокий уровень знаний</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Наличие портфолио	67%	Активная жизненная позиция	39%	Сохранение здоровья	50%	Высокий культурный уровень	39%	Высокий уровень...	58%	Высокий уровень знаний	39%
Категория	Процент														
Наличие портфолио	67%														
Активная жизненная позиция	39%														
Сохранение здоровья	50%														
Высокий культурный уровень	39%														
Высокий уровень...	58%														
Высокий уровень знаний	39%														
<p>5. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>Не испытывает трудностей</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Трудности в общении с однокласс.</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Трудности в общении с уч.</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Плохое здоровье</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Затрудняюсь ответить	22%	Не испытывает трудностей	58%	Трудности в общении с однокласс.	3%	Трудности в общении с уч.	6%	Плохое здоровье	3%		
Категория	Процент														
Затрудняюсь ответить	22%														
Не испытывает трудностей	58%														
Трудности в общении с однокласс.	3%														
Трудности в общении с уч.	6%														
Плохое здоровье	3%														
<p>6. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	94%	Нет	6%								
Ответ	Процент														
Да	94%														
Нет	6%														
<p>7. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характер</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хорошие со всеми</td> <td>86%</td> </tr> <tr> <td>Хорошие с некоторыми</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Только уч. вопросы</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Тёплый характер</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Конфликтный характер</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Характер	Процент	Хорошие со всеми	86%	Хорошие с некоторыми	3%	Только уч. вопросы	8%	Тёплый характер	3%	Конфликтный характер	0%	Затрудняюсь ответить	3%
Характер	Процент														
Хорошие со всеми	86%														
Хорошие с некоторыми	3%														
Только уч. вопросы	8%														
Тёплый характер	3%														
Конфликтный характер	0%														
Затрудняюсь ответить	3%														

<p>8. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Взаимопонимание</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Дружеские</td> <td>66%</td> </tr> <tr> <td>Безразличные</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Конфликтные</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Взаимопонимание	25%	Дружеские	66%	Безразличные	3%	Конфликтные	3%	Затрудняюсь ответить	6%
Категория	Процент												
Взаимопонимание	25%												
Дружеские	66%												
Безразличные	3%												
Конфликтные	3%												
Затрудняюсь ответить	6%												
<p>9. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВПО</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>СПО</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>НПО</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Пока не знаю</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	ВПО	31%	СПО	33%	НПО	36%	Пока не знаю	0%		
Категория	Процент												
ВПО	31%												
СПО	33%												
НПО	36%												
Пока не знаю	0%												
<p>10. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Невыполнимая</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Высокая</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Выполнимая</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>Допустимая</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Низкая</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Невыполнимая	14%	Высокая	30%	Выполнимая	56%	Допустимая	0%	Низкая	0%
Категория	Процент												
Невыполнимая	14%												
Высокая	30%												
Выполнимая	56%												
Допустимая	0%												
Низкая	0%												
<p>11. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отличное</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td>Хорошее</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительное</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительное</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Отличное	39%	Хорошее	52%	Удовлетворительное	3%	Неудовлетворительное	6%	Затрудняюсь ответить	0%
Категория	Процент												
Отличное	39%												
Хорошее	52%												
Удовлетворительное	3%												
Неудовлетворительное	6%												
Затрудняюсь ответить	0%												

<p>12. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки), которое дает Вашему ребенку школа сегодня:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Отличное</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>Хорошее</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительное</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительное</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Затрудняюсь ответить</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	Отличное	44%	Хорошее	31%	Удовлетворительное	14%	Неудовлетворительное	11%	Затрудняюсь ответить	0%
Оценка	Процент												
Отличное	44%												
Хорошее	31%												
Удовлетворительное	14%												
Неудовлетворительное	11%												
Затрудняюсь ответить	0%												
<p>13. а) Оцените по трехбалльной шкале возможность получения информации, предоставляемой школой:</p>													
<p>- об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хорошо</td> <td>97%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	Хорошо	97%	Удовлетворительно	3%	Неудовлетворительно	0%				
Оценка	Процент												
Хорошо	97%												
Удовлетворительно	3%												
Неудовлетворительно	0%												
<p>- об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хорошо</td> <td>83%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	Хорошо	83%	Удовлетворительно	17%	Неудовлетворительно	0%				
Оценка	Процент												
Хорошо	83%												
Удовлетворительно	17%												
Неудовлетворительно	0%												
<p>- о достижениях школы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хорошо</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	Хорошо	92%	Удовлетворительно	8%	Неудовлетворительно	0%				
Оценка	Процент												
Хорошо	92%												
Удовлетворительно	8%												
Неудовлетворительно	0%												

<p>- о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, объединениях дополнительного образования)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хорошо</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительно</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Хорошо	94%	Удовлетворительно	3%	Неудовлетворительно	3%														
Категория	Процент																						
Хорошо	94%																						
Удовлетворительно	3%																						
Неудовлетворительно	3%																						
<p>- о деятельности управляющего совета школы</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Хорошо</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>Удовлетворительно</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Неудовлетворительно</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Хорошо	92%	Удовлетворительно	8%	Неудовлетворительно	0%														
Категория	Процент																						
Хорошо	92%																						
Удовлетворительно	8%																						
Неудовлетворительно	0%																						
<p>б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Способ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Эл. Дневник</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Сайт</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Общение с друзьями</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Общение с ребёнком</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Общение с др. родителями</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Публичный доклад</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>Сообщения</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>Инфо. Стенды (доски)</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Род. Собрания</td> <td>81%</td> </tr> <tr> <td>Личные встречи</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Способ	Процент	Эл. Дневник	25%	Сайт	8%	Общение с друзьями	3%	Общение с ребёнком	58%	Общение с др. родителями	3%	Публичный доклад	17%	Сообщения	11%	Инфо. Стенды (доски)	6%	Род. Собрания	81%	Личные встречи	53%
Способ	Процент																						
Эл. Дневник	25%																						
Сайт	8%																						
Общение с друзьями	3%																						
Общение с ребёнком	58%																						
Общение с др. родителями	3%																						
Публичный доклад	17%																						
Сообщения	11%																						
Инфо. Стенды (доски)	6%																						
Род. Собрания	81%																						
Личные встречи	53%																						
<p>14. Пользуетесь ли Вы сайтом школы?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>33%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	67%	Нет	33%																
Ответ	Процент																						
Да	67%																						
Нет	33%																						

<p>15. Оцените на сколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>Необращались</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	1	0%	2	0%	3	0%	4	17%	5	80%	Необращались	3%
Оценка	Процент														
1	0%														
2	0%														
3	0%														
4	17%														
5	80%														
Необращались	3%														
<p>17. Удовлетворяет ли Вас деятельность кружков</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ответ</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Да</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>Нет</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Ответ	Процент	Да	94%	Нет	6%								
Ответ	Процент														
Да	94%														
Нет	6%														