

Принято  
на заседании педсовета  
протокол № 6  
«17» апреля 2024 г



Утверждено

Приказ № 17 от «17» апреля 2024 г.

Директор МКОУ «Успенская

СОШ им. К.Косинова

/Баркова Н.М./

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Успенская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза С.К. Косинова»**

## Структура

### I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса:
  - 2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.
  - 2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.
  - 2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.
  - 2.4. Режим работы ОУ.
  - 2.5. Учебный план ОУ.
  - 2.6. Информация о реализации программ внеурочной деятельности.
  - 2.7. Информация о реализации дополнительных образовательных программ.
  - 2.8. Воспитательная деятельность.
3. Анализ системы управления образовательной организации:
  - 3.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы управления.
  - 3.2. Органы управления, которыми представлена управленческая система ОУ.
4. Оценка образовательной деятельности:
  - 4.1. Результаты ВПР.
  - 4.2. Результаты промежуточной аттестации.
  - 4.3. Результаты итоговой аттестации.
  - 4.4. Результаты участия в олимпиадах.
  - 4.5. Результаты внеучебной деятельности.
  - 4.6. Информация о трудоустройстве выпускников.
5. Условия обеспечения образовательного процесса:
  - 5.1. Кадровое обеспечение.
  - 5.2. Учебно-методическое обеспечение.
  - 5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.
  - 5.4. Материально-техническая база.
  - 5.5. Медико-социальные условия.
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:
  - 6.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.
  - 6.2. Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - 6.3. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.

### II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения (приложение1).

## **I. Информационная справка об образовательном учреждении.**

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Успенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.К. Косинова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218, и от 10 декабря 2018 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено за предшествующий самообследованию 2023 календарный год в форме анализа.

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.К. Косинова».

### **1.2. Местонахождение:**

Юридический адрес: Российская Федерация, 307071, Курская область, Тимский район, с. Успенка, ул. Школьная, д.3.

Фактический адрес: Российская Федерация, 307071, Курская область, Тимский район, с. Успенка, ул. Школьная, д.3.

### **1.3. Телефон:** 8 (471 53) 3-15-10

Адрес электронной почты: [timskii315@mail.ru](mailto:timskii315@mail.ru)

Адрес школьного сайта: <http://www.tim-usp.ru/>

**1.4. Устав:** принят общим собранием трудового коллектива 19 декабря 2015 года (протокол № 2), утвержден Постановлением Администрации Тимского района Курской области 21 декабря 2015 года № 646, изменения (дополнения) внесены и утверждены в 2021 году.

**1.5. Учредитель:** Учредителем учреждения и собственником его имущества является муниципальный район «Тимский район» Курской области.

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального района «Тимский район» Курской области осуществляет Управление образования Администрации Тимского района Курской области.

### **1.6. Организационно-правовая форма:** муниципальные казенные учреждения.

Тип и вид ОУ: тип – общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа.

**1.7. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения:** серия 46 № 001693536 выдано 8 октября 1999 г., ИНН - 4624002630.

**1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 46 № 001718920 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 9 по Курской области 19 ноября 2012 г. ОГРН – 1024600663240.

**1.9. Свидетельство о государственной регистрации права** № 46-46-25/005/2013-319 от 25 февраля 2016 г. (взамен свидетельства от 16.08.2013 г.)

**1.10. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности** серия 46 Л01 № 0000220 от 22 января 2016 г. Срок действия лицензии - бессрочная. Выдана Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 2062.

Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 января 2016 г. № 2062.

Общее образование по следующим уровням:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- среднее общее образование.

Дополнительное образование (подвиды):

- дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение.

**1.11.** Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000211, от 22 января 2016 г., срок действия до 05.05.2024 г. Выдано Комитетом образования и науки Курской области, рег. № 1545 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» расположено в центре села Успенка, в 12 км от райцентра - п. Тим, в 82 км от областного центра - г. Курск. В непосредственной близости от школы находится спортивная площадка, Успенский ФАП, Успенская сельская библиотека, Успенский сельский дом культуры. Здание школы 2-х этажное, типовое, общей площадью 1818,5 кв.м. на 182 посадочных места. Нулевой этаж используемый. Там расположена столовая на 100 посадочных мест, кабинет ОБЖ, (в нем размещена юнармейская комната), тир, подсобные помещения. Школа оснащена центральным отоплением (своя транспортабельная котельная), водоснабжением, канализацией. С 2008/2009 учебного года школа переведена на газовое отопление.

В школе имеется 14 кабинетов, компьютерный класс, с возможностью пользования Интернетом, комбинированные мастерские, спортивный зал, библиотека, создан музей боевой и трудовой славы имени Героя Советского Союза С. К. Косинова. Имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 1,85 га. Овощи, выращенные на участке идут в школьную столовую.

На протяжении нескольких лет перед ОУ стояла проблема капитального ремонта мягкой кровли здания школы и резервной котельной. В 2021 году эта проблема была решена.

В 2023 г. проведен капитальный ремонт музея и лестничных рекреаций школы на сумму 1 558 264 руб., закуплено оборудование музея на сумму 142 839 руб. С целью привлечения денежных средств на ремонт музея в 2022 году администрация школы второй раз принимала участие в конкурсном отборе проектов (программ) муниципальных образований Курской области, участвующих в проекте «Народный бюджет» Курской области. ОУ успешно прошло конкурсный отбор.

С целью организации работы по созданию и функционированию в 2024 году центра образования гуманитарного профиля естественно-научной направленности «Точка роста» для достижения показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» были проведены работы по ремонту двух кабинетов на сумму 984 тысячи рублей. Объявлен аукцион на закупку оборудования на суммы 788 тыс. руб. и 1 242 740 руб.

Здание способствует тому, что занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организуются занятия дополнительного образования школьников, творческих объединений, элективных курсов, проводятся внеурочные мероприятия, консультации по разным предметам, внеклассные и внешкольные мероприятия. Обучающиеся 1- 8 классов (30 человек) учатся в режиме «Школа полного дня».

Всего в 2023 году в школе обучалось 36 детей, которые проживают в микрорайоне школы: с. Успенка, д. Забелье, д. Бердянка, д. Заречье, х. Ключи, д. Канищево, д. Шабановка, д. Калинник - в радиусе 12 км. Производится подвоз 29 обучающихся на школьном автобусе, полученном в 2019 году взамен старого.

Большинство семей проживают в частных домах, застройки 1955-1965 гг., имеют приусадебные земельные участки, используемые под огороды, личные подсобные хозяйства.

Вплоть до 2030 года резкого сокращения численности обучающихся не предвидится (2022-2023 уч.г. – 37 чел., 2023-2024 уч.г. – 36 чел., 2024-2025 уч.г. – 37 чел., 2025-2026 уч.г. – 35 чел., 2026-2027 уч.г. – 34 чел., 2026-2027 уч.г. – 29 чел., 2027-2028 уч.г. – 29 чел., 2028-2029 уч.г. – 27 чел., 2029-2030 уч.г. – 28 чел.).

**1.12. Наличие филиалов:** нет.

## **II. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.**

### **2.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в ОУ.**

2.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
  - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ. Школа реализует:
- Образовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).
  - Образовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).
  - Образовательные программы среднего общего образования (нормативный срок

освоения – 2 года).

- Программы дополнительного образования детей и взрослых.

Дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы по направленностям деятельности: техническая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

На протяжении более полувека Школа реализовала образовательные программы профессионального обучения (обучающиеся получали профессию «Тракторист», категории С, Е), но из-за сокращения количества обучающихся (особенно 10-11 классы) второй учебный год эти программы не изучаются.

#### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП.**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП: разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Так как в 2023-2024 учебном году 1–2-е и 5–6-е классы учатся по обновленным ФГОС, а 3–4-е и 7–9, 11-е классы обучаются по ФГОС второго поколения, в Школе действуют по две ООП на уровне начального и основного общего образования.

- для 1-2 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 3-4 классов – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### **Программа развития.**

В своей деятельности школа опиралась и руководствовалась программой развития на 2019-2023 годы «Совершенствование образовательного пространства в условиях личностно-ориентированной школы», разработанной и утвержденной в учреждении (30 января 2019 года, приказ № 6), согласованной с Управлением образования, дополненной подпрограммами разной направленности:

- Программа «Повышение качества образования обучающихся»;
- Программа повышения профессиональной компетенции педагога «Профессионал»;
- Программа поддержки одаренных обучающихся «Школа активных и успешных детей»;
- Программа гражданского и патриотического воспитания, духовно-нравственного развития личности «Мы Россияне»;
- Программа по профилактике алкоголизма, наркомании, курения и ВИЧ-СПИДа «Хозяин своей судьбы»;
- Программа «Здоровое питание – залог успешного обучения и крепкого здоровья школьников»;

- Программа профориентационной работы и предпрофильной подготовки школьников «Мой выбор»;
- Программа создания спортивно-ориентированной среды обучения и воспитания «Быстрее, выше, сильнее»;
- Программа подготовки детей к обучению в школе «Школа будущего первоклассника»;
- Программа профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех»;
- Программа «Организация внешних связей воспитательной системы ОО с социальными партнерами»;
- Программа «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства».

При создании программы мы исходили из анализа образовательного пространства школы, из потребностей, интересов в образовательных услугах участников образовательных отношений, из особенностей обучения в сельской малокомплектной школе, стратегии развития школы, возможностей современных задач и целей образования

Основная часть мероприятий, запланированная в программе развития, выполнена. Коллектив закончил работу над новой программой на другой срок: 2024-2027 год.

## **2.2. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения.**

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы в ОО могут осваиваться в формах, установленных Федеральным Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: очной, очно-заочной, заочной, а также в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

В МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» основные общеобразовательные программы осваиваются в очной форме.

|                                                                                                                                                                       | <b>Начальное<br/>общее<br/>образование</b> | <b>Основное<br/>общее<br/>образование</b> | <b>Среднее<br/>общее<br/>образование</b> | <b>Всего</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| Общее количество классов/средняя наполняемость                                                                                                                        | 4/4                                        | 5/3,6                                     | 1/2                                      | 10/3,6       |
| Общее количество обучающихся                                                                                                                                          | 16                                         | 18                                        | 2                                        | 36           |
| Формы получения образования:<br>очное                                                                                                                                 | 16                                         | 18                                        | 2                                        | 36           |
| очно-заочное                                                                                                                                                          | 0                                          | 0                                         | 0                                        | 0            |
| заочное                                                                                                                                                               | 0                                          | 0                                         | 0                                        | 0            |
| Занимающихся в группах продленного дня                                                                                                                                | 0                                          | 0                                         | 0                                        | 0            |
| Занимающихся по программам дополнительного образования                                                                                                                | 16                                         | 18                                        | 2                                        | 36           |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного | 0                                          | 0                                         | 0                                        | 0            |

|                                                          |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| образования детей, профессионального образования и т.п.) |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### **2.3. Информация о реализации права обучающихся на получение образования.**

Администрация МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ и осуществляет постоянный контроль за соблюдением этих прав. В школе строго отслеживается посещаемость учебных занятий учащимися, вовремя выясняются причины нарушений Устава, проводятся профилактические мероприятия. Анализируется администрацией школы работа по созданию безопасных условий функционирования ОУ и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся.

В соответствии с Распоряжением Администрации Тимского района Курской области от 19.01.2024 г. № 10-ра «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями Тимского района Курской области», в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» систематически ведется работа по учету детей микрорайона с целью своевременного выявления детей, подлежащих обучению, и обеспечению прав граждан на получение обязательного среднего общего образования.

| <b>Наименование показателей</b>                                | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения | 0               | 0               | 0               |
| Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего                  | 0               | 1               | 0               |
| в том числе:                                                   |                 |                 |                 |
| исключенных из ОУ                                              | 0               | 0               | 0               |
| по другим причинам                                             | 0               | 0               | 0               |
| Из числа выбывших:                                             |                 |                 |                 |
| трудоустроены                                                  | 0               | 0               | 0               |
| не работают и не учатся                                        | 0               | 0               | 0               |

### **2.4. Режим работы ОУ.**

Школа работает в режиме полного дня, открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу с 8-00 до 18-00, выходными днями являются суббота - воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы Школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

#### **Продолжительность учебного года:**

в 1 классе - 33 недели

с 2 по 8,10 класс – 34 недели

9, 11 класс - 34 недели

Учебный год на уровнях начального и основного общего образования делится на 4 четверти, на уровне среднего общего образования – на два полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

\*Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы (7 календарных дней).

#### **Продолжительность учебной рабочей недели:**

5-ти дневная рабочая неделя в 1-11 классах. Учебные занятия организуются в одну смену. Начало занятий в 9.00, по понедельникам и четвергам занятия с 8-30.

#### **Число уроков в день для обучающихся:**

1 класса - не более четырех и один раз в неделю не более пяти за счет урока физической культуры;



2-4 классов - не более пяти и один раз в неделю не более шести за счет урока физической культуры;

5-7 классов – не более семи;

8-11 классов – не более восьми.

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются не ранее чем через 30 - 45 минут после основных занятий.

Продолжительность урока:

1 класс - 35-40 минут

2-11 классы - 45 минут

Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, продолжительность двух больших перемен после первого и третьего урока для организации приема пищи обучающихся – 10, 20 минут.

## **2.5. Учебный план.**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, родном (русском) языке из числа языков народов России, возможность изучения иностранного языка (немецкого), а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

**Учебный план в 1-2 классах.** Учебный план МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова», реализующего программы общего образования, в части «Начальное общее образование» в 2023-2024 учебном году обеспечивает обучение в первом-втором классах на основе ФООП НОО и ФГОС НОО третьего поколения, по программам «Школа России».

Обязательная часть учебного плана НОО определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации в соответствии с государственными программами, реализующими ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» отводится: в 1-2 классах русский язык по 5 часов в неделю; литературное чтение по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено по одному часу родного языка и литературного чтения.

Предметная область «Иностранный язык» изучает иностранный язык во втором классе два часа в неделю.

Для первого и второго классов предметная область «Математика и информатика» представлена четырьмя часами математики, «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)) - Окружающий мир по 2 часа в неделю.

Изучение предметной области «Искусство» представлено предметами: «Изобразительное искусство» по одному часу в неделю и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» - представлена предметом Технология по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» взят из внеурочной деятельности и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Сформированность метапредметных планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО отслеживается в ходе выполнения комплексной метапредметной работы на межпредметной основе, которая проводится в первом классе в конце учебного года.

**Учебный план во 3-4-х классах.** Учебный план МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова», реализующий программы общего образования, в части «Начальное общее образование» в 2023-2024 учебном году обеспечивает обучение в 3- 4 классах на основе ФООП НОО и ФГОС НОО второго поколения по программам «Школа России».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На изучение предметных областей «Русский язык и литературное чтение» во 3-4 классах отводится по 5 часов в неделю.

В соответствии с ФГОС НОО (п. 19.3) предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включены в обязательную часть учебного плана, на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке » в 3-4 классах отводится: родной язык – 1 час в неделю, литературное чтение на родном языке – 1 час в неделю.

На изучение иностранного языка отводится по 2 часа в неделю во 3-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена 4-мя часами в неделю; «Обществознание и естествознание»: окружающий мир – 2 часа в неделю. Предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.

Изучение предметной области «Искусство» представлено предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» - 2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС введено по 3 часа в неделю физической культуры. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

В 4-ом классе предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю.

ООП НОО предусматривает по завершении уровня начального общего образования составление характеристики обучающегося.

**Учебный план в 5-6 классах.** Учебный план 5- 6 класса обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО третьего поколения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На изучение предметной области «Русский язык и литература» отводится: в 5-6 классах русский язык по 5 часов в неделю; литература по 3 часа в неделю.

На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» предусмотрено по одному часу родного языка и родной литературы.

Предметная область «Иностранные языки» изучает иностранный язык по три часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» по пять часов в неделю.

Область «Общественно–научные предметы» изучает историю по 2 часа в неделю и географию по одному часу в неделю.

«Естественнонаучные предметы», предметная область, предусматривающая изучение предмета «Биология» по одному часу в неделю.

Область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучает предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по одному часу в 5-6 классах.

Изучение предметной области «Искусство» представлено предметами: «Изобразительное искусство» по одному часу в неделю и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» – изучает предмет «Технология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучает предмет «Физическая культура», на который отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» взят из внеурочной деятельности и используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

**Учебный план для 7-9-х классов.** Учебный план 7-9 класса обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО второго поколения. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС ООО второго поколения в обязательную часть учебного плана включены предметы «Родной язык» и «Родная литература». На изучение предметных областей «Родной язык и родная литература» в 7-8 классах отводится: родной язык – 0,5 часа, родная литература – 0,5 часа. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС, изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательным учреждением, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в организации необходимых условий. Так, как со стороны обучающихся или их родителей (законных представителей) заявлений на изучение второго иностранного языка не поступало, время, отводимое на второй иностранный язык, добавлено на изучение одного иностранного языка (немецкого).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Так как, программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, в рамках базового уровня предусмотрено введение в 7 классе нового учебного курса «Вероятность и статистика», основной образовательной программой ОУ выделен один час на изучение этого учебного курса. Так же из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на: ОБЖ - 1 час и география - 1 час; в 8 классе - биология - 1 час и русский язык - 1 час; в 9 классе – родной язык – 1 час, родная литература – 2 часа.

В соответствии с ООП ООО учебный план при получении основного общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. На эту деятельность выделяется по 1 часу в 8, 9 классах, где ребята знакомятся с требованиями, предъявляемыми к проекту, приобретают первые навыки написания и защиты проекта.

**Учебный план для обучающихся 11 класса.** В школе отсутствует один класс - комплект 10 класс. Учебный план 11 класса на 2023-2024 учебный год нацелен на реализацию ФГОС СОО второго поколения.

С учётом мнения родителей (законных представителей), обучающихся учебный план предусматривает организацию универсального (непрофильного) обучения старшеклассников.

Учебный план универсального профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы: предметная область «Русский язык и литература» изучает: русский язык - по два часа в неделю, литературу по три часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» изучает родной язык - по одному часу в неделю, родную литературу по одному часу в неделю.

В предметную область «Иностранные языки» входит немецкий язык - три часа в неделю.

Образовательная область «Общественные науки» представлена следующими предметами: история по два часа в неделю, география по одному часу в неделю, обществознание по два часа в неделю.

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа по три часа в неделю, геометрия по два часа в неделю, информатика по одному часу в неделю.

Предметная область «Естественные науки» изучает физику по два часа в неделю, химию по одному часу в неделю, биологию по одному часу в неделю, астрономию один час в неделю в одиннадцатом классе.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» изучает физическую культуру по три часа в неделю и ОБЖ по одному часу в неделю.

В учебный план образовательной организации включены курсы по выбору обучающихся из обязательных предметных областей: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 1 час, обществознание - 1 час, русский язык – 1 час.

В соответствии с ООП СОО учебный план при получении среднего общего образования предусматривает выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В сентябре-месяце директором Школы издается приказ, где утверждаются темы проектов, руководители,

сроки защиты. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Результатом работы над проектом является его защита. Защита проектов стала своеобразным праздником, где присутствуют не только назначенные члены комиссии, но и обучающиеся старших классов, кому предстоит в следующем году защищать свой проект.

Т.к. освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией, в учебных планах каждого уровня отражены формы промежуточной аттестации по каждому учебному предмету. Формы и порядок, определены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». ВСОКО предусматривает вынесение некоторых предметов на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями (для анализа и аудита администрации школы). Формы и количество предметов для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются решением педагогического совета в конце марта - начале апреля.

Освоение обучающимися учебного плана 9, 11 классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Сроки итоговой аттестации определяются ежегодно Министерством просвещения РФ.

## **2.6. Информация о реализации программ внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Классными руководителями используются рекомендованные и разработанные на федеральном уровне материалы для проведения занятий.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включены профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты». Программа реализуется как одно из направлений профориентационного минимума, который внедрен Министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6-11-х классов. Занятия проводятся по 1 часу в неделю и нацелены на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий, региональным и федеральным рынками труда.

На основании анализа потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» в 2023 году.

**Общекультурное** направление представлено следующими занятиями по внеурочной деятельности: «Азбука финансовой грамотности» (3 класс), «По ступенькам финансовой грамотности» (4 класс), «Риторика» (5 класс), «ЮИД» (5 класс).

**Общеинтеллектуальное:** «Умники и умницы» (1,3 классы), «Занимательная грамматика» (4 класс), «Вероятность и статистика» (8,9 класс), «Подготовка к ОГЭ по

географии» (9 класс), «Подготовка к ОГЭ по математике» (9,11 класс), «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9,11 класс), «Подготовка к ЕГЭ по физике» (11 класс).

**Духовно-нравственное:** «Основы православной культуры» (2,3 классы), «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Чудеса своими руками» (5-7 классы), «Мир православной культуры» (7 класс).

**Социальное:** «Орлята России» (2-4 класс), «Финансовая грамотность» (5,6 класс), «Школа безопасности» (5,6 класс), «Я, ты, он, она» (5 класс), «Россия – мои горизонты» (6-11), «Практическое обществознание» (9 класс), «Проектная деятельность» (8,9 класс), «Твое право» (11 класс).

**Спортивно-оздоровительное:** «Остров здоровья» (2 класс), «Юный чемпион» (1 класс), «Сильный, ловкий, смелый» (5-7 классы).

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, составленные в соответствии с ними программы реализованы в полном объеме.

### **2.7. Информация о реализации дополнительных образовательных программ.**

Дополнительное образование детей – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учебный план по дополнительному образованию детей МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» разработан на основании:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020),

- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Объединения дополнительного образования в школе организованы силами педагогов школы.

Обучение детей осуществляется на основе рабочих программ, разработанных на основе дополнительной общеобразовательной дополнительной общеразвивающей программы, соответствующей рекомендациям Министерства образования РФ: «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-48416 или от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Программы, адаптированные педагогом, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков.

Охват дополнительным образованием обучающихся школы в 2023 году составил 100 %. В 2023-2024 году образовательное учреждение реализовывало 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- техническая (объединение «Мир в объективе», созданное в 2020 году, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»);

- физкультурно-спортивная (объединение «Олимпиец»);
- туристско-краеведческая (объединение «Память»);
- художественная («Умелые руки», «Лицедеи», «Пресс-центр», «Веселые нотки»);
- социально-гуманитарная (объединения «Будущий первоклассник», «Юнармия»).

Цели, задачи, отличительные особенности и прочие конкретные данные прописываются в каждой рабочей программе педагога отдельно.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в области дополнительного образования:**

1. Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа школы.
2. Учебный план дополнительного образования.
3. Годовой календарный учебный график дополнительного образования.
4. Приказ ОУ на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования.
5. Приказ ОУ об организации работы по дополнительному образованию детей.
6. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.
7. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
8. Порядок приема, перевода и отчисления обучающихся в объединения дополнительного образования.
9. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования.
10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов, рассмотренные методическим советом ОУ, согласованные с заместителем директора по ВР, утвержденные директором образовательного учреждения.
11. Расписание занятий дополнительного образования.

**Организация работы дополнительного образования.**

На дополнительное образование в МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» выделено 1,5 ставки, что составляет 28 часов.

Учебный план дополнительного образования детей ориентирован на 36 учебных недель в год: с 5 сентября по 31 мая.

Во время каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором образовательного учреждения с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Сроки реализации программ дополнительного образования: 1 год обучения, 3 месяца каждая группа («Мир в объективе»).

В системе дополнительного образования детей занимаются обучающиеся начального, среднего и старшего школьного возраста. Занятия проводятся как в разновозрастных, так и в разновозрастных группах. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Формы занятий детских объединений самые разные: лекции, беседы, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

#### **Контроль дополнительного образования.**

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам, а также через посещение администрацией ОУ занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций; изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий.

#### **Формы аттестации контроля знаний.**

Для отслеживания результатов деятельности, учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

#### **Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы.**

Уровень информатизации образовательного процесса приведены в каждой образовательной программе.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 4 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### **2.8. Воспитательная деятельность.**

Воспитательная работа школы охватывает всю педагогическую деятельность, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Работа педагогического коллектива построена на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

Проводить целенаправленную организацию воспитательной работы позволяет социокультурная среда и материально-техническая база школы: актовый и спортивный залы, спортивная площадка, костюмерная, аудио и видеоаппаратура, школьный музей Боевой и трудовой славы, библиотека, мастерские обслуживающего и технического труда.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей Программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Самоуправление
- Профориентация
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Организация предметно-пространственной среды
- Профилактика и безопасность



- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения
- Школьный музей
- Волонтерство
- Школьный театр
- Школьные медиа
- Спортивный клуб
- Наставничество

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей Программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела и дела класса;
- акции;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- проектная деятельность.

На основе программы воспитания были разработаны и использовались в работе следующие планы специалистов:

- планы воспитательной работы классных руководителей;
- план работы школьного библиотекаря;
- плана вожатой;
- планы совместной работы с ПДН и КДН, ФАП и др.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- календарные планы классных руководителей составлены в соответствии с методическими рекомендациями согласно следующих направлений:
  - работа с классным коллективом;
  - индивидуальная работа с обучающимися;
  - работа с учителями, преподающими в классе;
  - работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Все рекомендуемые темы классных часов, бесед, классных дел, составленные в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат, проведены. Классные руководители осуществляют свою работу через разнообразные виды деятельности. Это тематические мероприятия, викторины, мастер-классы, праздничные события, экскурсии, походы в театр. Вследствие того, что количество детей в классах маленькое, практикуются объединенные классные часы. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С сентября 2022 года введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в задачи которого входит организация и функционирование детских общественных объединений («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Движение Первых», «Юнармия») и ученического самоуправления.

С целью широкого привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся на базе МКОУ

«Успенская СОШ им. С.К.Косинова» функционирует школьный спортивный клуб «Олимпиец».

С целью воспитания у обучающихся гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди детей младшего и среднего возраста в школе создан отряд «ЮИД».

С целью совершенствования системы духовно-нравственного и эстетического воспитания, и создания условий для реализации творческого потенциала обучающихся в 2022 году в ОУ организован школьный театр «Лицедеи».

В 2023 году был создан Штаб воспитательной работы и открыт Центр детских инициатив. Активными участниками и организаторами школьных дел стали более 20 человек. Это представители классных активов школы (Совет обучающихся школы 5-11 классов). Обучающиеся стали инициаторами многих акций, конкурсов по разным направлениям деятельности. Активисты принимают участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Более 10 обучающихся 1-11 классов стали активными участниками различных школьных конкурсов (индивидуальных и коллективных). Самые активные обучающиеся награждаются грамотами. Победителями и призерами стали более 5 человек.

В школе сформирована система социально - значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: гражданско-правовое, патриотическое, спортивно – оздоровительное, экологическое, трудовое и профориентационное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями и социумом, развитие системы дополнительного образования.

Важное место в воспитательной деятельности занимает патриотическое воспитание подрастающего поколения. В 2023 году велась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ, включив в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ каждый понедельник на торжественной линейке. Почет поднимать Государственный Флаг Российской Федерации достается лучшим учащимся Школы, которые достигли успехов в учебной или внеклассной деятельности за прошедшую неделю. После торжественной церемонии подъема Государственного Флага РФ у всех классов начинается занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда, 79-летия снятия фашистской блокады Ленинграда;
- Литературно-музыкальная композиция «Память сердца», посвященная Дню Победы;
- Акция «Бессмертный полк» (онлайн);
- День памяти «Огненного экипажа»;
- Вечер памяти воинов-интернационалистов.

В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня и участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы необходимые организационные и методические условия. 15 старшеклассников участвуют в проекте «Билет в будущее». 9 обучающихся приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий».

Для реализации профориентационного минимума организованы:

- экскурсии в учебные заведения;

- деловые игры;
- встречи с представителями ВУЗов и представителями разных профессий;
- профориентационные экскурсии;
- профпробы и тестирования.

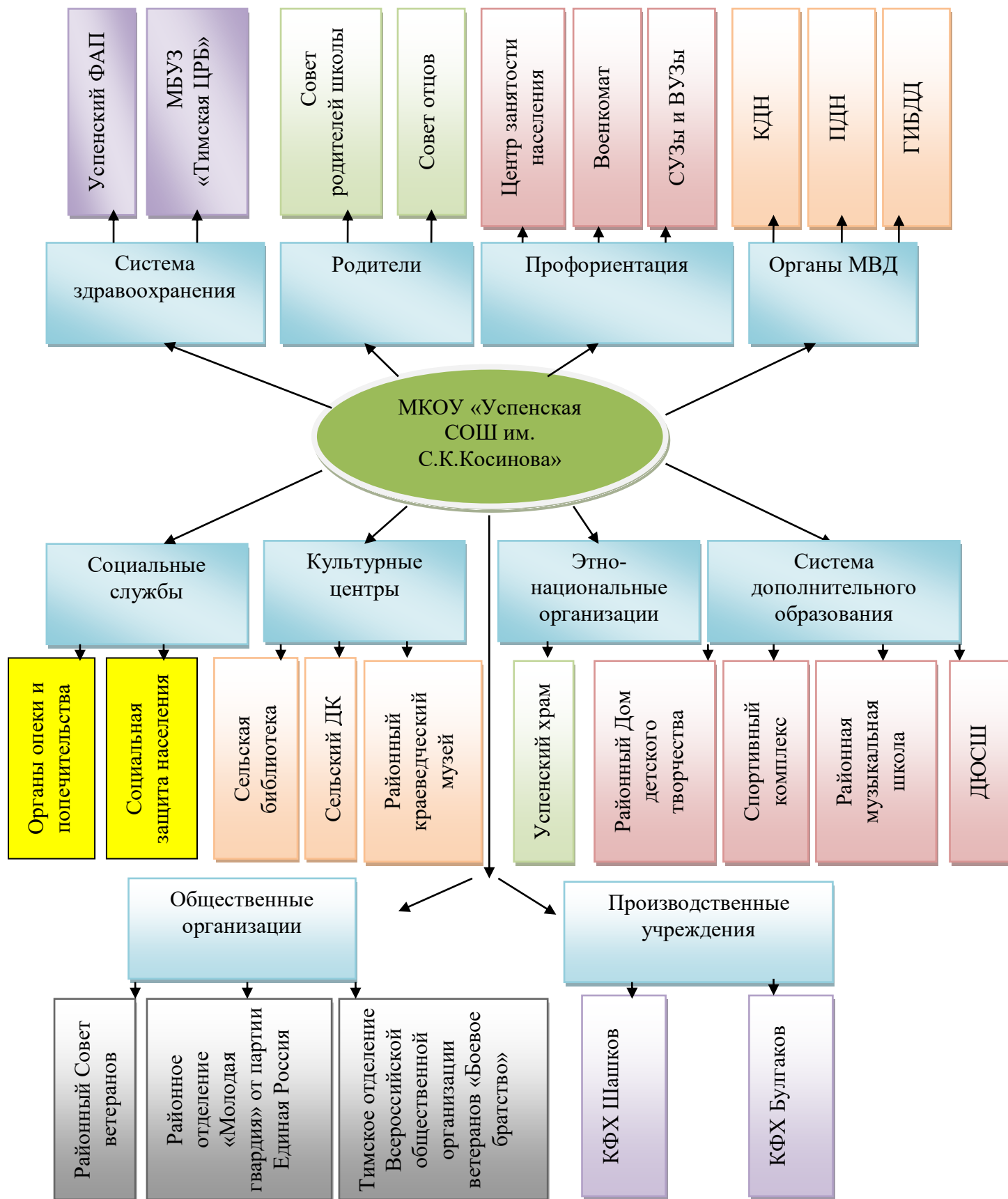
Для оценки эффективности проводимой воспитательной работы в школе в 2023 году проводился мониторинг, направленный на выявление положительной и отрицательной динамики по различным направлениям осуществления воспитательного процесса. В течение года для оценки состояния воспитательной работы проводились так же следующие мероприятия:

- анкетирование и тестирование педагогов и учащихся с целью выявления недостатков в воспитательной работе, с последующим анализом результатов и планированием мероприятий для устранения недостатков;
- оценка личностных результатов школьников и составление карты уровня воспитанности школьников;
- анализ воспитательных мероприятий;
- анализ воспитательной работы (за полугодия и за год).

Используя данные исследования, выявляются достижения и просчеты в воспитательной деятельности, выявляются проблемы, мешающие ее осуществлению, намечаются пути их преодоления, в соответствии с которыми планируются мероприятия и прогнозируется результат.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### 2.8.1. Связь с социумом.



Обучающиеся школы оказывают посильную помощь в благоустройстве территории села, мероприятиях, проводимых в селе (торжественные митинги, праздники села, готовят совместно с учителями праздничные концерты), оказывают шефскую помощь одиноким престарелым жителям села, ухаживают за памятником воинам - освободителям, расположенным в с. Успенка.

Участником образовательной деятельности и частым гостем в школе является настоятель храма Успения божьей Матери отец Святослав, который является организатором различных бесед, мероприятий и конкурсов в школе, направленных на реализацию инновационного проекта духовно-нравственного воспитания школьников.

При проведении различных мероприятий в школу приглашаются общественные деятели, знаменитые люди села, участники локальных конфликтов, ветераны труда. Состоялись встречи обучающихся с членами Тимского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», Тимским военкоматом, настоятелем Успенского храма отцом Святославом, членом союза писателей – курским поэтом А.Ф.Голозубовым. При проведении бесед по электросбережению, газовой и электро – безопасности, пожарной безопасности школу посетили работники Энергосбыта, РЭС, газовой службы, пожарной части. Большую роль в выборе профессии выпускниками школы играют беседы, которые проводят в ОУ представители различных учебных заведений. В прошедшем учебном году школу посетил представитель Советского социально-аграрного техникума. В просвещении обучающихся по вопросам Правил дорожного движения большую роль играют беседы с инспектором по пропаганде ГИБДД Чередниченко Е.С., участковым Гатиловым М.А. Встречи с Ключниковой Ю.М. – инспектором ПДН, играют большую роль в предупреждении правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

#### 2.8.2. Условия для самореализации обучающихся.

| п/п                            | Вид деятельности                 | Название секции, кружка, и т.д.      | Охват обучающихся (в т.ч. в % от общего количества) |
|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Внеурочная деятельность</b> |                                  |                                      |                                                     |
| 1.                             | Общеинтеллектуальное направление | «Умники и умницы»                    | 9 (25%)                                             |
|                                |                                  | «Занимательная грамматика»           | 4 (11%)                                             |
|                                |                                  | «Вероятность и статистика»           | 9 (25%)                                             |
|                                |                                  | «Подготовка к ОГЭ по географии»      | 4 (11%)                                             |
|                                |                                  | «Подготовка к ОГЭ по физике»         | 2 (6%)                                              |
|                                |                                  | «Подготовка к ОГЭ по математике»     | 6 (16%)                                             |
|                                |                                  | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 6 (16%)                                             |
| 2.                             | Духовно-нравственное направление | «Основы православной культуры»       | 9 (25%)                                             |
|                                |                                  | «Мир православной культуры»          | 1 (3%)                                              |
|                                |                                  | «Чудеса своими руками»               | 9 (25%)                                             |
|                                |                                  | «Разговоры о важном»                 | 36 (100%)                                           |
| 3.                             | Социальное направление           | «Практическое обществознание»        | 4 (11%)                                             |
|                                |                                  | «Орлята России»                      | 12 (33%)                                            |
|                                |                                  | «Россия – мои горизонты»             | 15 (42%)                                            |
|                                |                                  | «Я, ты, он, она»                     | 5 (14%)                                             |
|                                |                                  | «Школа безопасности»                 | 8 (22%)                                             |
|                                |                                  | «Проектная деятельность»             | 9 (25%)                                             |
|                                |                                  | «Финансовая грамотность»             | 8 (22%)                                             |

|                            |                            |                                        |           |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------------------|-----------|
|                            |                            | «Твое право»                           | 2 (6%)    |
| 4.                         | Общекультурное направление | «Азбука финансовой грамотности»        | 5 (14%)   |
|                            |                            | «По ступенькам финансовой грамотности» | 3 (8%)    |
|                            |                            | «Риторика»                             | 5 (14%)   |
|                            |                            | «ЮИД»                                  | 5 (14%)   |
| 5.                         | Спортивно-оздоровительное  | «Сильный, ловкий, смелый»              | 9 (25%)   |
|                            |                            | «Остров здоровья»                      | 4 (11%)   |
|                            |                            | «Юный чемпион»                         | 4 (11%)   |
| Дополнительное образование |                            |                                        |           |
| 1.                         | Техническая                | «Мир в объективе»                      | 36 (100%) |
| 2.                         | Туристско-краеведческая    | «Память»                               | 5 (14%)   |
| 3.                         | Социально-гуманитарная     | «Будущий первоклассник»                | 4 (11%)   |
|                            |                            | «Юнармия»                              | 5 (14%)   |
| 4.                         | Художественная             | «Умелые руки»                          | 5 (14%)   |
|                            |                            | «Лищедеи»                              | 15 (42%)  |
|                            |                            | «Пресс-центр»                          | 5 (14%)   |
|                            |                            | «Веселые нотки»                        | 17 (47%)  |
| 5.                         | Физкультурно-спортивная    | «Олимпиец»                             | 10 (28%)  |

### 2.8.3. Работа с родителями.

#### Социальный состав семей обучающихся

|                           |    |
|---------------------------|----|
| Общее количество семей    | 27 |
| Неполные семьи            | 6  |
| Многодетные семьи         | 6  |
| Малообеспеченные семьи    | 7  |
| Семьи с опекаемыми детьми | 2  |

#### Социальный статус родителя

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Общее количество родителей                 | 48 |
| Рабочие                                    | 16 |
| Служащие                                   | 13 |
| Не работают или не имеют постоянной работы | 15 |
| Предприниматели                            | 2  |
| Пенсионеры, инвалиды                       | 2  |

#### Образование

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Общее количество родителей | 48 |
| Имеют высшее образование   | 10 |
| Среднее профессиональное   | 20 |
| Среднее                    | 10 |
| Основное                   | 6  |
| Начальное                  | 1  |
| Специальное                | 1  |

#### Выявлены и поставлены на учет как неблагополучные семьи

|        |                           |
|--------|---------------------------|
| Кол-во | Ф.И.О. родителя           |
| 1      | Сопова Татьяна Николаевна |

#### Формы обучения родителей педагогическим знаниям

|    |                                                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Индивидуальные формы:<br>- посещение семей;<br>- психолого – педагогические консультации;<br>- индивидуальные беседы;<br>- психологические тренинги; |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в управлении учреждением;</li> <li>- участие родителей в подготовке и проведении образовательного процесса.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. | <p>Коллективные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительский лекторий;</li> <li>- конференции, семинары;</li> <li>- диспуты, дискуссии;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- устные журналы;</li> <li>- групповые консультации;</li> <li>- тренинги;</li> <li>- деловые и ролевые игры;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- совместные классные часы;</li> <li>- клубы по интересам;</li> <li>- совместная деятельность педагогов, родителей и детей;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками школы;</li> <li>- творческие вечера;</li> <li>- концерты;</li> <li>- благотворительные акции;</li> <li>- совместная реализация социально значимых проектов.</li> </ul> |
| 3. | <p>Наглядно - информационные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские уголки;</li> <li>- выставки;</li> <li>- обмен литературой;</li> <li>- фото и видеосъемки;</li> <li>- соцсети, сайт ОУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### **2.8.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних.**

| <b>Год</b> | <b>Виды и количество правонарушений</b> | <b>Виды и количество преступлений</b> | <b>Количество обучающихся, стоящих на учете в КДН, ПДН</b> | <b>Количество обучающихся, снятых с учета в КДН, ПДН</b> |
|------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2021       | -                                       | -                                     | -                                                          | 1                                                        |
| 2022       | -                                       | -                                     | -                                                          | -                                                        |
| 2023       | -                                       | -                                     | 2                                                          | 1                                                        |

#### **2.8.5. Воспитанность обучающихся.**

В школе осуществляется изучение классных коллективов и обучающихся, проводятся диагностики, анкетирования.

Мониторинг воспитанности строится на принципах объективности, системности, учета возрастных особенностей, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и осуществляется 2 раза в год (октябрь, март). Результаты мониторинга заносятся в таблицу.

### Сводный лист изучения уровня воспитанности обучающихся

| Класс        | Долг и ответственность | Бережливость | Дисциплинированность | Ответственное отношение к учебе | Отношение к общественному труду | Коллективизм, чувство товарищества | Доброта и отзывчивость | Честность и справедливость | Простота и скромность | Культурный уровень | Итого    |
|--------------|------------------------|--------------|----------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------|----------|
| 1            | с                      | с            | в                    | с                               | в                               | в                                  | в                      | с                          | с                     | с                  | с        |
| 2            | в                      | в            | в                    | в                               | в                               | в                                  | в                      | в                          | в                     | в                  | в        |
| 3            | с                      | с            | с                    | с                               | с                               | с                                  | с                      | с                          | с                     | с                  | с        |
| 4            | с                      | с            | х                    | х                               | с                               | с                                  | х                      | х                          | х                     | с                  | с        |
| 5            | с                      | с            | с                    | с                               | х                               | с                                  | х                      | с                          | в                     | с                  | с        |
| 6            | с                      | х            | х                    | х                               | х                               | с                                  | х                      | с                          | х                     | с                  | х        |
| 7            | с                      | х            | с                    | с                               | в                               | с                                  | х                      | х                          | х                     | с                  | х        |
| 8            | с                      | х            | х                    | х                               | в                               | х                                  | х                      | х                          | в                     | с                  | х        |
| 9            | х                      | в            | х                    | с                               | х                               | с                                  | в                      | в                          | х                     | с                  | х        |
| 11           | с                      | х            | с                    | с                               | х                               | с                                  | х                      | х                          | х                     | с                  | с        |
| <b>Итого</b> | <b>с</b>               | <b>с</b>     | <b>х</b>             | <b>с</b>                        | <b>х</b>                        | <b>с</b>                           | <b>х</b>               | <b>х</b>                   | <b>х</b>              | <b>с</b>           | <b>х</b> |

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **3. Анализ системы управления образовательной организации.**

#### **3.1. Характеристика сложившейся в ОУ системы управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения – директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью. Коллегиальными органами управления являются:

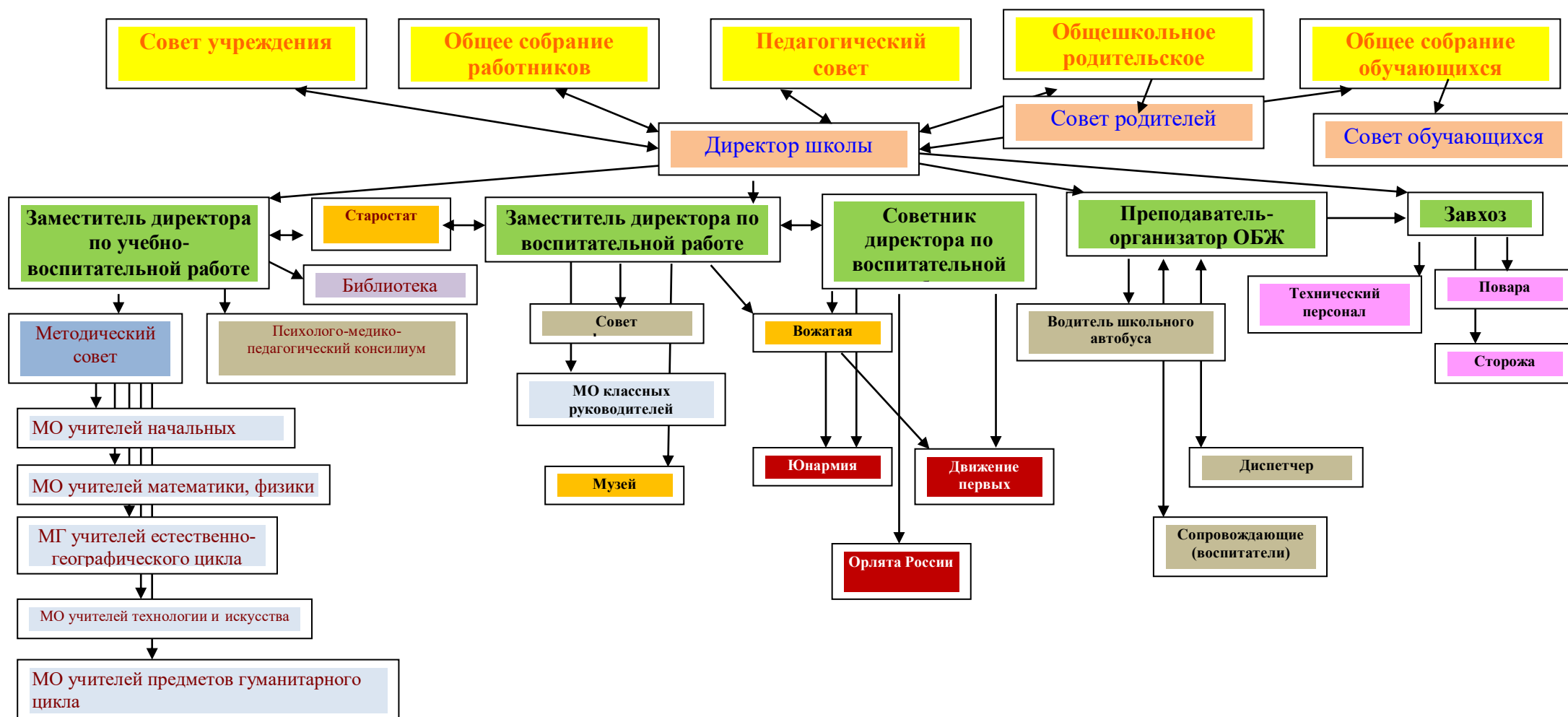
- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Общешкольное родительское собрание
- Общее собрание обучающихся

Действует совет родителей, совет обучающихся, профессиональный союз работников ОУ. Порядок выборов органов управления школы и их компетенция определяется Уставом учреждения, локальными – нормативными актами.

#### **3.2. Органы управления, которыми представлена управленческая система ОУ.**



# Структура и органы управления образовательной организацией



#### **4. Оценка образовательной деятельности.**

##### **4.1. Результаты ВПР.**

В марте – апреле 2023 года в ОУ были проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме. Перечень учебных предметов, выносимых на ВПР соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года.

ВПР проводились в 4-ом классе по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5-ом классе по математике, по русскому языку, по биологии, по истории; в 6-ом классе по математике, по русскому языку, по биологии, по обществознанию; в 7-ом классе по русскому языку, математике, физике, обществознанию; в 8-ом классе по русскому языку, математике, биологии; в 11-ом классе по немецкому языку и географии.

Цель проведения: осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательной организации.

##### **Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по русскому языку**

| Класс/ФИО учителя  | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|--------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 4/ Куракулова О.В. | 5         | 5                | 1      | 3      | -      | 1      | 3,8          |

##### **Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по математике**

| Класс/ФИО учителя  | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|--------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 4/ Куракулова О.В. | 5         | 5                | 1      | 2      | 1      | 1      | 3,6          |

##### **Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 4 класса по окружающему миру**

| Класс/ФИО учителя  | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|--------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 4/ Куракулова О.В. | 5         | 5                | 3      | 1      | 1      | -      | 4,4          |

##### **Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса по математике**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 5/ Алехин А. В.   | 3         | 3                | 1      | -      | 1      | 1      | 3,3          |

##### **Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса по русскому языку**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 5/ Цуканова О.А.  | 3         | 3                | 1      | 1      | 1      | -      | 4            |

##### **Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса по истории**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 5/ Сопова Е.В.    | 3         | 3                | -      | -      | 3      | -      | 3            |

##### **Результаты Всероссийских проверочных работ обучающихся 5 класса по биологии**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 5/ Астахова О.И.  | 3         | 3                | -      | 3      | -      | -      | 4            |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 6 класса по математике**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 6/ Алехин А. В.   | 1         | 1                | -      | -      | 1      | -      | 3            |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 6 класса по русскому языку**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 6/ Цуканова О.А.  | 1         | 1                | -      | 1      | -      | -      | 4            |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 6 класса по обществознанию**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 6/ Сопова Е.В.    | 1         | 1                | -      | -      | 1      | -      | 3            |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 6 класса по биологии**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 6/ Астахова О.И.  | 1         | 1                | -      | 1      | -      | -      | 4            |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 7 класса по русскому языку**

| Класс/ФИО учителя  | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|--------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 7/ Кавыршина Н. А. | 5         | 5                | -      | 2      | 2      | 1      | 3,2          |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 7 класса по математике**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 7/ Алехин А.В.    | 5         | 5                | -      | 3      | 2      | -      | 3,6          |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 7 класса по обществознанию**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 7/ Сопова Е. В.   | 5         | 5                | -      | -      | 5      | -      | 3            |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 7 класса по физике**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 7/ Алехин А.В.    | 5         | 5                | 1      | 1      | 3      | -      | 3            |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 8 класса по русскому языку**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 8/ Цуканова О.А.  | 4         | 4                | 1      | 1      | 1      | 1      | 3,5          |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 8 класса по математике**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 8/ Кретьова Е. И. | 4         | 4                | 1      | 1      | 2      | -      | 2,7          |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 8 класса по биологии**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 8/ Астахова О.И.  | 4         | 4                | 1      | 3      | -      | -      | 4,2          |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 11 класса по географии**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 11/ Астахова О.И. | 1         | 1                | -      | 1      | -      | -      | 4            |

**Результаты Всероссийских проверочных работ  
обучающихся 11 класса по немецкому языку**

| Класс/ФИО учителя | По списку | Выполняли работу | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Средний балл |
|-------------------|-----------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 11/ Лунева Н.Л.   | 1         | 1                | -      | 1      | -      | -      | 4            |

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и навыков, повышению результативности работы, на которые нацеливают пробелы в знаниях, обнаруженные в ходе ВПР:

1. Руководителями школьных методических объединений были рассмотрены и проанализированы результаты ВПР на заседаниях МО, продумана система работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, составлены материалы, направленные на коррекцию в знаниях обучающихся, на отработку практических навыков по учебным предметам.

2. Учителями – предметниками:

- разработаны индивидуальные маршруты для обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала;

- усилена работа с обучающимися, допустившими много грамматических и вычислительных ошибок, усилена работа с текстовой информацией, что формирует коммукативную компетентность школьника;

- уделено больше внимания повторению изученного ранее материала, работе со справочной литературой;

- повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 82% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на ВПР.

#### **4.2. Результаты промежуточной аттестации.**

Результативность обучения на конец года (по годовым отметкам) свидетельствует, что коэффициент качества знаний в отчетном году в сравнении с прошлым учебным годом понизился с 52% до 41%.

Результаты следующие:

Астапова Евгения, обучающаяся 8 класса и Астапова Анастасия, обучающаяся 4 класса, окончили год на «отлично».

На «4» и «5» окончили учебный год 12 обучающихся:

- второго класса – Гобронидзе Лекса, Исакова Полина, Шашков Максим;
- третьего класса – Лапшина Ольга;
- четвёртого класса – Гобронидзе Бача, Мейсар Владимир;
- пятого класса – Коннов Станислав, Федорова Елизавета;
- седьмого класса – Гамова Алина;
- девятого класса – Дубровин Сергей;
- десятого класса – Юдин Андрей;
- одиннадцатого класса – Алехина Светлана.

Есть резерв учащихся, которые могут повысить качество знаний, это ученики, которые имеют за учебный год одну тройку, а именно: Куракулова Анна, обучающаяся 6 класса (математика) и Куликова Дарья, обучающийся 3 класса (русский язык).

Не аттестованных обучающихся нет.

Лучший показатель уровня обученности принадлежит обучающимся 2 класса (классный руководитель Добромирова Л.А.) – 60 % , обучающимся 4 класса (классный руководитель Куракулова О.В.) – 60 %, 5 класса (классный руководитель Сопова Е.В.) – 67% и 11 класса (классный руководитель Пожидаева Т.С.) – 100 %.

Низкий показатель уровня обученности у обучающиеся 6 класса (кл. руководитель Куракулова С.В.) где качество знаний составило 0%.

Качество знаний по школе во 2- 11 классах составляет 41,1 %.

#### **4.3. Результаты итоговой аттестации.**

На конец 2022 – 2023 учебного года в 9 классе обучалось пятеро учащихся. Успеваемость обучающихся выпускного 9 класса по всем предметам учебного плана по годовым отметкам составила 100%. 8 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие все обучающиеся 9-го класса. В результате все обучающиеся получили «зачет», и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», обучающиеся девятого класса сдавали русский язык и математику в форме основного государственного экзамена.

Результаты представлены в таблице:

##### **Русский язык**

| № п/п | ФИО обучающегося              | Первичный балл | Оценка     |
|-------|-------------------------------|----------------|------------|
| 1     | Голобоков Иван Владимирович   | 25             | 3          |
| 2     | Дубровин Сергей Александрович | 28             | 4          |
| 3     | Куликов Дмитрий Александрович | 27             | 3          |
| 4     | Тайгозин Илья Владимирович    | 25             | 4          |
| 5     | Шашков Сергей Николаевич      | 28             | 4          |
|       | <b>Средний балл</b>           | <b>27</b>      | <b>3,6</b> |

##### **Математика**

| № п/п | ФИО обучающегося              | Первичный балл | Оценка     |
|-------|-------------------------------|----------------|------------|
| 1     | Голобоков Иван Владимирович   | 16             | 4          |
| 2     | Дубровин Сергей Александрович | 13             | 3          |
| 3     | Куликов Дмитрий Александрович | 12             | 3          |
| 4     | Тайгозин Илья Владимирович    | 5              | 2          |
| 5     | Шашков Сергей Николаевич      | 16             | 4          |
|       | <b>Средний балл</b>           | <b>12,4</b>    | <b>3,2</b> |

Четверо обучающихся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Один обучающийся еще раз попробовал свои силы по предмету математика, в специальные резервные дни в июле 2023 года. Результаты представлены в таблице:

##### **Математика**

| № п/п | ФИО обучающегося           | Первичный балл | Оценка   |
|-------|----------------------------|----------------|----------|
| 1     | Тайгозин Илья Владимирович | 13             | 3        |
|       | <b>Средний балл</b>        | <b>13</b>      | <b>3</b> |

Уровень обученности выпускников 9 класса по русскому языку составил 100%, по математике – 40%. Следует отметить понижение качественной успеваемости выпускников 9 класса по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку на 40% и повышение качественной успеваемости по математике на 15 %.

ГИА в форме ОГЭ предполагает экзамены по выбору обучающегося, по двум учебным предметам из числа учебных предметов. Выпускники школы выбрали следующие предметы: география и обществознание. Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

#### **География**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО обучающегося</b>       | <b>Первичный балл</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1            | Голобоков Иван Владимирович   | 28                    | 5             |
| 2            | Дубровин Сергей Александрович | 28                    | 5             |
| 3            | Куликов Дмитрий Александрович | 29                    | 5             |
| 4            | Тайгозин Илья Владимирович    | 21                    | 4             |
| 5            | Шашков Сергей Николаевич      | 20                    | 4             |
|              | <b>Средний балл</b>           | <b>25</b>             | <b>4,6</b>    |

#### **Обществознание**

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО обучающегося</b>       | <b>Первичный балл</b> | <b>Оценка</b> |
|--------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1            | Голобоков Иван Владимирович   | 16                    | 3             |
| 2            | Дубровин Сергей Александрович | 22                    | 4             |
| 3            | Куликов Дмитрий Александрович | 23                    | 3             |
| 4            | Тайгозин Илья Владимирович    | 14                    | 4             |
| 5            | Шашков Сергей Николаевич      | 26                    | 4             |
|              | <b>Средний балл</b>           | <b>20</b>             | <b>3,2</b>    |

По итогам ГИА все обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

| <b>2020-2021 учебный год</b> |             |                   | <b>2021-2022 учебный год</b> |             |                   | <b>2022-2023 учебный год</b> |             |             |
|------------------------------|-------------|-------------------|------------------------------|-------------|-------------------|------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Предмет</b>               | <b>кол.</b> | <b>%<br/>кач.</b> | <b>Предмет</b>               | <b>кол.</b> | <b>%<br/>кач.</b> | <b>Предмет</b>               | <b>кол.</b> | <b>кач.</b> |
| Русский язык                 | 4           | 75                | Русский язык                 | 4           | 100               | Русский язык                 | 5           | 60          |
| Алгебра                      | 4           | 50                | Алгебра                      | 4           | 25                | Алгебра                      | 5           | 40          |

На конец 2022–2023 учебного года в 11 классе обучалась одна ученица. Успеваемость обучающейся выпускного 11 класса по всем предметам учебного плана по годовым отметкам составила 100%.

В соответствии с Приказом Комитета образования и науки Курской области «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Курской области в 2022-2023 учебном году» № 1-1589 от 31.10.2022 года, как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 07 декабря 2022 года в общеобразовательной организации было проведено итоговое сочинение для выпускников 11 класса. В результате обучающаяся 11 класса получила «зачет» и была допущена к сдаче государственной итоговой аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией в условиях независимого оценивания.

На основании Приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и с учетом решения обучающейся 11 класса поступать на обучение в образовательные организации высшего образования, выпускница 11 класса проходила государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку, как обязательному предмету, а также предметам по своему выбору: математика профильного уровня и обществознание.

Ученица успешно прошла государственную итоговую аттестацию и получила аттестат о среднем общем образовании.

Уровень обученности выпускников 11 класса по русскому языку составил 100%. Качественные показатели успеваемости обучающейся 11 класса по предметам выражены в таблице:

**Результаты выпускных экзаменов в 11 классе**

| № п/п | Учитель       | Предмет                  | Кол-во обуч-ся, сдавших экзамен в форме ЕГЭ | Тестовый балл, полученный на экзамене | Установленный минимальный порог освоения программы по предмету (для поступления в ВУЗ) | Средний тестовый балл |
|-------|---------------|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Цуканова О.А. | Русский язык             | 1                                           | 60                                    | 24                                                                                     | 60                    |
| 2     | Алехин А.В.   | Математика (проф. уров.) | 1                                           | 64                                    | 27                                                                                     | 64                    |
| 3     | Сопова Е.В.   | Обществознание           | 1                                           | 47                                    | 42                                                                                     | 47                    |

| ФИО выпускника                | Предмет                 | Мин. балл | Экз. балл | Средний балл |
|-------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|--------------|
| Алехина Светлана Владимировна | Русский язык            | 24        | 60        | 57           |
|                               | Математика (профильный) | 27        | 64        |              |
|                               | Обществознание          | 42        | 47        |              |

**Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в сравнении со средним показателем на муниципальном и региональном уровнях за три года**

| Учебный год       | МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 2020-2021 уч. год | 4                                     | -                     | 3,81                 |
| 2021-2022 уч. год | 4,25                                  | -                     | -                    |
| 2022-2023 уч. год | 3,6                                   |                       |                      |

**Результаты (средний балл) государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике в сравнении со средним показателем на муниципальном и региональном уровнях за три года**

| Учебный год       | МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 2020-2021 уч. год | 4                                     | -                     | 3,63                 |
| 2021-2022 уч. год | 3,25                                  | -                     | -                    |
| 2022-2023 уч. год | 3,4                                   |                       |                      |

**Средний балл выпускников 11 класса МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» по результатам ЕГЭ по русскому языку за три года в сравнении со средним показателем на муниципальном, региональном уровнях**

| Учебный год       | МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
|-------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 2020-2021 уч. год | 69                                    | -                     | 71,4                 |
| 2021-2022 уч. год | 70                                    | -                     | 68,3                 |
| 2022-2023 уч. год | 60                                    |                       |                      |

**Средний балл выпускников 11 класса МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень) за три года в сравнении со средним показателем на муниципальном, региональном уровнях**

|                   | <b>МКОУ «Успенская<br/>СОШ им.<br/>С.К.Косинова»</b> | <b>Муниципальный<br/>уровень</b> | <b>Региональный<br/>уровень</b> |
|-------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| 2020-2021 уч. год | 63                                                   | -                                | 59,8                            |
| 2021-2022 уч. год | 48                                                   | -                                | 56,8                            |
| 2022-2023 уч. год | 64                                                   |                                  |                                 |

Одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности повышения качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся является проектная деятельность в ОУ.

Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение и защита итогового индивидуального проекта обязательны для каждого обучающегося 11 класса. Проект является одной из форм допуска обучающегося к ГИА.

Работа над проектом ведется обучающимися в течение 10 и 11 классов. Обучающиеся вправе защитить проект в первый год работы над ним, при условии соответствия ИП всем перечисленным в Положении об индивидуальном проекте критериям его оценивания.

Проект может быть только индивидуальным и носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Защита ИП проходит в апреле-мае и является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Все обучающиеся ОУ успешно защитили свои индивидуальные проекты, на высоком уровне и допущены были к ГИА.

#### **4.4. Результаты участия в олимпиадах.**

| <b>Предмет</b> | <b>2021 уч. год</b> |              | <b>2022 уч. год</b> |              | <b>2023 уч.год</b> |              |
|----------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------|--------------|
|                | <b>класс</b>        | <b>место</b> | <b>класс</b>        | <b>место</b> | <b>класс</b>       | <b>место</b> |
| Русский язык   | 7                   | призер       | 8                   | призёр       | 9                  | призер       |
| Литература     | 7                   | победитель   | 8                   | призёр       | 9                  | призер       |
| Обществознание | 9                   | победитель   | 8                   | призёр       | 9                  | победитель   |
| Биология       | 11                  | победитель   | 8                   | призёр       | 9                  | призер       |
| Физкультура    | 10                  | победитель   | 8                   | победитель   | -                  | -            |
|                | 11                  |              |                     |              |                    |              |
| История        | 11                  | призер       | 8                   | призёр       | -                  | -            |
| Право          |                     |              |                     |              | 9                  | призер       |

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий.

Вместе с тем, уровень подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах на муниципальном этапе не достаточный, так как наблюдается ухудшение качества подготовки обучающихся по предметам, в связи с чем сократилось количество победителей и призеров по отдельным предметам. Отмечается участие одних тех же обучающихся в олимпиадах различной направленности, что ведет к перегрузке детей, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Сказывается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности и олимпиадных заданий.



#### 4.5. Результаты внеучебной деятельности.

##### Сведения об участии в конкурсах, выставках, соревнованиях.

| п/п | Название мероприятия                                 | Уровень                 |                 |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|
|     |                                                      | Район                   | Область         |
| 1   | Соревнование по волейболу                            | 1,3 место               | -               |
| 2   | Спортивное многоборье                                | 2,3 место               | -               |
| 3   | Легкая атлетика                                      | 1,1,2,3 место           |                 |
| 4   | Легкоатлетический кросс                              | 3 место                 | -               |
| 6   | Спортивная гимнастика                                | 3 место                 | -               |
| 7   | Конкурс «Безопасное колесо»                          | 2,3 место               | -               |
| 8   | Конкурс «Зеленая планета»                            | 2,3,3 место             | -               |
| 9   | Операция «Покормите птиц зимой»                      | 1,1,2,2 место           | 3 место         |
| 10  | Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье»  | 1 место                 | -               |
| 11  | Конкурс «Природа и мы»                               | 1,2,2,2,2 место         | -               |
| 12  | Всероссийский конкурс сочинений                      | призер                  | -               |
| 13  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | победитель              | -               |
| 14  | Конкурс «Неопалимая купина»                          | 1,1,1,1,3 место         | -               |
| 15  | Конкурс рисунков «Детству безопасные дороги»         | 1,1 место               | -               |
| 16  | Конкурс проектов «Большие вызовы»                    | 1 место                 | финалист        |
| 17  | Юнармейская игра «Внуки Победы»                      | 1 место                 | -               |
| 18  | Юнармейская игра «Дорогами Победы»                   | 2 место                 | -               |
| 19  | Юнармейский турнир                                   | 2 место                 | -               |
| 20  | Фестиваль «Ворошиловский стрелок (творческая часть)» | -                       | 3 место         |
| 21  | Конкурс экологических рисунков                       | 1,1,1,1,2,2,2,2,3 место | 1,2,2,3,3 место |
| 22  | Фестиваль «Мир творчества»                           | 3,3,3 место             | 2,3 место       |
| 23  | Конкурс «Большой фестиваль»                          | 3 место                 | -               |

#### 4.6. Информация о трудоустройстве выпускников.

|                                  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников                | 6         | 8         | 5         |
| Поступили в ВУЗы                 | 2         | 4         | 1         |
| Поступили в СУЗы                 | 3         | 4         | 4         |
| Обучаются на бюджетной основе    | 6         | 6         | 5         |
| Обучаются на внебюджетной основе | 0         | 2         | 0         |

#### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов по итогам 2022 -2023 учебного года.

|                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Количество выпускников 9-х классов                                                                         | 4 |
| 1. Из числа выпускников 9-х классов:                                                                       |   |
| 1.1. Трудоустроены                                                                                         | - |
| 1.1.1. в том числе временно                                                                                | - |
| 2. Поступили в учебные заведения:                                                                          | 4 |
| 2.1. в 10 классы                                                                                           | - |
| 2.2. в техникумы                                                                                           | 4 |
| 2.3. в колледжи                                                                                            | - |
| 2.4. в лицеи                                                                                               | - |
| 2.5. в иные учебные заведения (указать какие)                                                              | - |
| 3. Остались не занятыми                                                                                    | - |
| 4. Выехали за пределы Курской области                                                                      | - |
| 5. Количество несовершеннолетних, выбывших из 9-х классов за 2022-2023 учебный год и не желающих обучаться | - |
| 6. Призыв в РА                                                                                             | - |

## Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов по итогам 2022-2023 учебного года.

|                                             |   |
|---------------------------------------------|---|
| 1. Количество выпускников 11 классов        | 1 |
| 2. Поступили в учебные заведения:           | 1 |
| 2.1. высшего профессионального образования  | 1 |
| 2.2. среднего профессионального образования | - |
| 2.3. курсы                                  | - |
| 3. Другое (указать что именно):             |   |
| 4.1. Обучаются на бюджетной основе          | 1 |
| 4.2. Обучаются на внебюджетной основе       | - |
| 5.1. Обучаются в Курске                     | 1 |
| 5.2. Обучаются в других городах             | - |
| 6. Трудоустроены                            | - |
| 7. Не заняты                                | - |
| 8. Призыв в РА                              | - |

### **V . Условия обеспечения образовательного процесса.**

#### **5.1. Кадровое обеспечение.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала;
- создание коллектива единомышленников управленческой команды.

#### **5.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 15 – внутренних совместителей. Все 19 человек имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека (на первую квалификационную категорию).

Коллектив значительно «помолодел» - влилось 3 молодых специалиста. С целью разносторонней поддержки, для успешного закрепления на месте работы молодых специалистов, повышения их профессионального потенциала, а также создания комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне, в соответствии с приказом директора школы № 114 от 03.09.2022 года «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества» Школа работает по реализации целевой модели наставничества «Учитель – учитель». Кроме этого ОУ является стажеровочной площадкой по наставничеству на муниципальном уровне.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом директора школы от 17.01.2023 № 13 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Школе было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, молодые педагоги и родители.

| <b>Показатели</b>                                                                                                                          | <b>Количество<br/>(чел)</b> | <b>% от общего<br/>количества<br/>педагогов</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|
| Всего педагогов                                                                                                                            | 19                          | 100                                             |
| Из них:                                                                                                                                    |                             |                                                 |
| - мужчины                                                                                                                                  | 1                           | 5                                               |
| - женщины                                                                                                                                  | 18                          | 95                                              |
| Укомплектованность штата педагогических работников                                                                                         |                             |                                                 |
| начальное общее образование                                                                                                                | 6                           | 30                                              |
| основное общее образование                                                                                                                 | 14                          | 70                                              |
| среднее общее образование                                                                                                                  | 11                          | 55                                              |
| В том числе совместителей:                                                                                                                 |                             |                                                 |
| - внешних                                                                                                                                  | -                           | -                                               |
| - внутренних                                                                                                                               | 15                          | 75                                              |
| Наличие в штате специалистов:                                                                                                              |                             |                                                 |
| - педагог-психолог                                                                                                                         | -                           | -                                               |
| - социальный педагог                                                                                                                       | -                           | -                                               |
| - логопед                                                                                                                                  | -                           | -                                               |
| - педагог дополнительного образования                                                                                                      | -                           | -                                               |
| Вакансии                                                                                                                                   | -                           | -                                               |
| Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | 19                          | 100                                             |
| Образовательный ценз педагогических работников:                                                                                            |                             |                                                 |
| - с высшим профессиональным образованием                                                                                                   | 19                          | 100                                             |
| Имеют квалификационную категорию                                                                                                           |                             |                                                 |
| - высшую                                                                                                                                   | -                           | -                                               |
| - первую                                                                                                                                   | 13                          | 69                                              |
| - не имеют категории                                                                                                                       | 6                           | 31                                              |
| Имеют государственные награды, почетные звания:                                                                                            |                             |                                                 |
| - всего                                                                                                                                    | 3                           | 15                                              |
| - «Отличник народного просвещения»                                                                                                         | 1                           | 5                                               |
| - «Почетный работник общего образования»                                                                                                   | 2                           | 10                                              |
| Стаж работы:                                                                                                                               |                             |                                                 |
| - до 5 лет                                                                                                                                 | 5                           | 26                                              |
| - 5-10 лет                                                                                                                                 | 2                           | 10                                              |
| -10-15 лет                                                                                                                                 | -                           | -                                               |
| - 15-25 лет                                                                                                                                | 5                           | 26                                              |
| - свыше 25 лет                                                                                                                             | 7                           | 37                                              |
| Средний возраст педагогов:                                                                                                                 |                             |                                                 |
| - до 30 лет                                                                                                                                | 6                           | 32                                              |
| - 30-45 лет                                                                                                                                | 3                           | 16                                              |
| - 45-60 лет                                                                                                                                | 8                           | 42                                              |
| - свыше 60 лет                                                                                                                             | 2                           | 10                                              |
| Повышали квалификацию за последний год                                                                                                     | 3                           | 16                                              |
| Прошли обучение по ИКТ                                                                                                                     | -                           | -                                               |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах                                                                                             | -                           | -                                               |
| Публикации педагогов                                                                                                                       | 1                           | 5                                               |

### 5.1.2. Сведения о руководителях ОУ.

| Должность                                             | ФИО<br>(полностью)        | Квалификационная категория по административной работе | Наличие учетной степени |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------|
| Директор                                              | Баркова Нина Михайловна   | Первая                                                | нет                     |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Никитина Елена Васильевна | Первая                                                | нет                     |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Лунева Наталья Леонидовна | Первая                                                | нет                     |

### 5.1.3. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров.

|            |             | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год | 2022-2023<br>учебный год |
|------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Курсы      | КИРО        | 0                        | 0                        | 1                        |
|            | КГУ         | 0                        | 2                        | 0                        |
| Аттестация | I категория | 1                        | 1                        | 3                        |
|            | высшая      | 0                        | 0                        | 0                        |

### 5.1.4. Публикации педагогов.

| ФИО            | Место публикации         | Уровень | Название и содержание статьи                         |
|----------------|--------------------------|---------|------------------------------------------------------|
| Кавыршина Н.А. | Газета «Слово хлебороба» | район   | «След огненного экипажа»<br>« Экскурсия на мемориал» |

### 5.1.5. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

| ФИО            | Занимаемая должность                | Наименование конкурса | Уровень мероприятия | Результат |
|----------------|-------------------------------------|-----------------------|---------------------|-----------|
| Пенькова А.С.  | Педагог дополнительного образования | «Навигаторы детства»  | всероссийский       | участие   |
| Пожидаева Т.С. | Вожатая                             | «Лига вожатых»        | всероссийский       | участие   |

### Участие молодых педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах в 2023 году

| Наименование мероприятия                                                                                                               | ФИО<br>молодого педагога | Сроки<br>прохождения   | Документ             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|----------------------|
| МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова»: практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока» | Молодые специалисты ОО   | Апрель 2023            | Сертификат участника |
| Региональный педагогический фестиваль «Алый парус»                                                                                     | Никитина В.С.            | Июль 2023              | Грамота              |
| Программа «Активный учитель»                                                                                                           | Добромирова Л.А.         | Сентябрь, октябрь 2023 | Сертификат           |
| Муниципальная площадка III регионального форума «Наставничество в образовании» г. Щигры, СОШ № 4.                                      | Алехин А.В.              | Октябрь 2023           | Сертификат           |
| Курская областная организация                                                                                                          | Никитина В.С.            | Декабрь 2023           | Благодарность        |

|                                                                                                                                                                    |               |              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|---------------|
| Общероссийского Профсоюза образования/ Конкурс на лучшее новогоднее украшение с символикой Общероссийского Профсоюза образования – 2023.                           |               |              |               |
| МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» Межрайонный семинар: «Развитие креативности, воображения и нестандартного мышления в объединении технической направленности» | Пенькова А.С. | Декабрь 2023 | Благодарность |

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось до трех. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, как молодых, так и наставников.

## **5.2. Учебно –методическое обеспечение.**

Учебно - методическое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. ОО полностью укомплектована учебниками с 1 по 11 классы. Учебники закупались согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Во многих кабинетах имеются следующие технические, электронные и демонстрационно-наглядные средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. С целью патриотического воспитания почти во всех кабинетах оформлены уголки с символами нашей Родины, стоят макеты флага РФ.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

## **Применение ЭОР и ЦОР.**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги познакомились с функциональными возможностями платформы.

МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам внутришкольного контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738) содержат ЭОР.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

### **5.3. Библиотечно – информационное обеспечение.**

#### **Анализ работы школьной библиотеки.**

В течение 2023 года школьная библиотека работала по утверждённому плану. Всё содержание работы строилось согласно намеченным целям и задачам, проводилось обучение читателей пользователем книги и другими носителями информации. Оказывалась помощь в поиске, отборе и умению оценивать необходимую информацию, а также индивидуальная работа с обучающимися.

Библиотека школы занимает небольшое отдельное помещение на втором этаже. Книгохранилище находится в том же помещении. Есть рабочее место для библиотекаря.

Организует работу библиотеки один работник – библиотекарь. Фонд библиотеки находится в открытом доступе для читателей, укомплектован художественной и справочной литературой, учебниками и учебными пособиями.

#### Контрольные показатели:

Книжный фонд – 7521

Учебный фонд – 2253

Фонд художественной литературы – 5147

#### Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется следующая документация:

- инвентарные книги;
- папка «Акты списанного фонда»;
- папка «Акты приемки-передачи»;
- читательские формуляры.

Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны (поставлен штамп и инвентарный номер).

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Также читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями, проводились рейды по классам.

Одними из самых активных читателей является обучающиеся начальных классов.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

К юбилеям писателей и поэтов были оформлены книжные полки и «Календарь знаменательных дат».

Некоторые из них:

#### - Оформление книжных полок:

3 ноября 135 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964).

6 ноября 170 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (н. ф. Мамин) (1852–1912).

14 ноября 115 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) Астрид Анны Эмили Линдгрэн (1907–2002).

10 января 140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945).

12 января 395 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро (1628–1703).

4 февраля 150 лет со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954).

8 февраля 195 лет со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна (1828–1905).

28 марта 155 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста Максима ГОРЬКОГО (*наст. Пешков Алексей Максимович*, 1868–1936).

- Оформление календаря знаменательных дат:

20 ноября 85 лет со дня рождения прозаика и киносценариста Виктории Самойловны Токаревой (р. 1937).

27 ноября 75 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (р. 1947).

29 ноября 220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827).

30 ноября 355 лет со дня рождения английского писателя-сатирика и политического деятеля Джонатана Свифта (1667–1745).

19 января 160 лет со дня рождения советского писателя Александра Серафимовича Серафимовича (*наст. фамилия Попов*, 1863–1949).

22 января 235 лет со дня рождения английского поэта-романтика Джорджа Гордона БАЙРОНА (1788–1824).

23 января 240 лет со дня рождения французского писателя СТЕНДАЛЯ (*наст. Анри Мари Бейль*, 1783–1842).

9 февраля 240 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика Василия Андреевича Жуковского (1783–1852) и др.

- Викторина по сказкам Шарля Перро (2-6 класс);

- Экскурсии в библиотеку обучающихся начальной школы;

- Рекомендации книг для чтения из списка «100 книг»;

- Библиотечный урок «Структура книги. Углублённые знания о структуре книги.

Подготовка к самостоятельному выбору книг» (2-3 класс);

- Оформлены:

Выставка книг энциклопедического характера для учащихся 5-11 классов «Путешествуем по России»;

Книжная выставка «Огненные версты Победы» к 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой у обучающихся 1 класса.

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче изданий, беседа о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Продолжается работа по списанию устаревшей учебной и художественной литературы.

Закупка учебников и учебных пособий осуществлялась согласно Федеральному перечню учебников (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022г.).

Анализируя работу школьной библиотеки в 2022-2023 учебном году, можно сделать следующий вывод: школьная библиотека в течение года работала согласно утвержденному плану и в полном объеме.

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо продолжить работу в следующем учебном году:

1. Повышение читательской активности.
2. Продолжение работы по обновлению фонда.

#### 5.4. Материально – техническая база ОУ.

|               |                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общая площадь | 1818,5 кв.м.                                                                                                                                                        |
| Вид права     | оперативное управление<br>Свидетельство о государственной регистрации права №46-46-25/005/2013-319 от 25 февраля 2016 года (взамен свидетельства от 16.08.2013 г.). |
| Филиалы       | нет                                                                                                                                                                 |
| Тип здания    | типовое, 1 корпус, 2 этажа                                                                                                                                          |

#### Учебные помещения.

| Назначение площади                                       | Кол-во |
|----------------------------------------------------------|--------|
| I. Спортивный зал                                        | 1      |
| II. Учебно-производственные мастерские (комбинированные) | 1      |
| III. Музей                                               | 1      |
| VI. Кабинеты:                                            |        |
| - информатики (выход в Интернет)                         | 1      |
| - начальных классов                                      | 4      |
| - биологии, географии                                    | 1      |
| - химии                                                  | 1      |
| - физики                                                 | 1      |
| - методкабинет                                           | 1      |
| - русского языка и литературы                            | 2      |
| - математики                                             | 1      |
| - истории и обществознания                               | 1      |
| - ОБЖ                                                    | 1      |
| - кабинет дополнительного образования                    | 1      |

#### Технические и транспортные средства ОУ.

| Вид техники                                                          | Количество | Состояние | Где используется   |
|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|--------------------|
| Автотранспортные средства (автобус ПА3 423470-04 год выпуска - 2019) | 1          | хорошее   | подвоз обучающихся |

#### Перечень компьютеров, имеющих в ОУ.

| Тип компьютера                          | Количество | Где используется (на уроке, факультативные занятия, управлении и др.) |
|-----------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Celeron (стационарные)                  | 6          | в учебном процессе                                                    |
| Pentium IV (стационарные)               | 2          | в учебном процессе                                                    |
| Intel Core (стационарные)               | 6          | 3- в учебном процессе<br>3- управление                                |
| Intel Dual-Core (стационарные)          | 1          | управление                                                            |
| Intel (R) Pentium (R) CPU4417U(ноутбук) | 1          | в учебном процессе                                                    |
| Intel (R) Pentium (R) Gold G 6400 CPU   | 1          | в учебном процессе                                                    |
| Ноутбук Asus                            | 3          | дополнительное образование                                            |
| Ноутбук HP                              | 8          | дополнительное образование                                            |



**Наличие в ОО оргтехники и технических средств обучения.**

| Наименование            | Количество |
|-------------------------|------------|
| Сканер                  | 2          |
| Модем                   | 1          |
| Принтер                 | 1          |
| Музыкальный центр       | 2          |
| Факс                    | 0          |
| Телевизор               | 2          |
| Видеомагнитофон         | 1          |
| DVD                     | 1          |
| Мультимедийный проектор | 7          |
| Интерактивные доски     | 3          |
| Цифровой фотоаппарат    | 1          |
| Цифровая видеокамера    | 1          |
| МФУ                     | 7          |

В соответствии с предъявляемыми требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП требуют нового оборудования учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские, спортивная площадка.

**5.5. Медико-социальные условия.****5.5.1. Деятельность по охране и укреплению здоровья.**

В школе созданы необходимые условия для полноценного обеспечения здоровьесберегающей деятельности. Режим работы школы, световой и тепловой режим, состояние здания и помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Все занятия и уроки проводятся в оборудованных помещениях. Во всех учебных кабинетах и помещениях школы соблюдается режим проветривания, школьная мебель соответствует возрастным нормативам установленных Сан ПиН (используется регулируемая мебель), во всех кабинетах в соответствии с требованиями Сан ПиН над классными досками установлены софиты.

Санитарно - противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утвержденной приказом руководителя учреждения Программой производственного контроля.

Питьевой режим школы предусматривает использование питьевого фонтанчика.

На всех этапах обучения соблюдаются гигиенические нормы и требования к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки (домашние задания), использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся, строгое соблюдение всех требований к использованию развивающих средств обучения.

Реализация режима двигательной активности обучающихся в течение дня усилена физкультминутками, подвижными переменами, динамическими паузами в 1 классе, гимнастикой для глаз, сменой динамических поз в течение урока. Для увеличения двигательной активности введен в расписание третий час физической культуры. В классах с малой наполняемостью уроки спарены в соответствии с рекомендациями. Проводятся также дни здоровья, физкультурно-массовые мероприятия, межшкольные соревнования. Организуются занятия в спортивной секции три раза в неделю.

В школе нет своего медицинского кабинета, всю профилактическую работу с учащимися ведет специалист сельского фельдшерско-акушерского пункта Арисланов Улмас Турсунович (по договору с ОБУЗ «Тимкая ЦРБ» «О совместной деятельности по обслуживанию детей, посещающих ОУ») Основные задачи медицинского обслуживания детей в ОУ: проведение медицинских осмотров детей, осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием и уровнем заболеваемости детей, проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий, в том числе иммунопрофилактики и охраны репродуктивного здоровья детей, осуществление

контроля за соблюдением санитарно-гигиенических нормативов, санитарно-противоэпидемиологического режима в ОУ и др.

На постоянном контроле администрации школы, медицинского работника находится вопрос прохождения медицинских осмотров школьников, проведения профилактических прививок. Ежегодно углублённый медицинский осмотр проходят дети диспансерной группы.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ОБУЗ «Тимская ЦРБ» в соответствии с планом-графиком.

Профилактические прививки обучающимся школы проводятся по графику после осмотра медицинского работника и под его контролем. О предстоящих прививках родители заранее оповещаются.

Все обучающиеся школы после каждой каникул проверяются на педикулез. В начале учебного года проводится анализ основных показателей здоровья школьников, формируется банк данных детей диспансерной группы, совместно с медицинским работником оформляются листки здоровья в классных журналах.

На основании медицинского осмотра, справок о состоянии здоровья ребенка, о занятиях в спецмедгруппе в школе проводится распределение обучающихся на группы для занятий физической культурой.

Администрация школы совместно с медицинским работником, классными руководителями, учителями физической культуры обеспечивают медико-педагогический контроль за физическим воспитанием обучающихся.

Педагогическая система работы школы содействует сохранению здоровья обучающихся посредством наполнения образовательной среды следующими формами работы:

- Учреждением разработан и внедрен в практику реализации комплект документов, обеспечивающих профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ (Программа профилактики алкоголизма, наркомании, курения и ВИЧ-СПИДа «Хозяин своей судьбы», Правила внутреннего распорядка учащихся, план работы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании и употребления ПАВ, приказ «О режиме работы школы» и др.)

- В планах учебно-воспитательной работы школы и классных руководителей выделено отдельное направление - спортивно-оздоровительное.

- Большое значение придается разъяснительной работе с обучающимися на классных часах о важности систематических занятий физическими упражнениями, воспитании у них привычки самостоятельно играть, бегать, кататься на лыжах, совершать прогулки на свежем воздухе, выполнять утреннюю гимнастику, правильно питаться и т.д.

- По проблемам сохранения и улучшения здоровья детей педагоги школы проводят большую работу среди родителей. На родительских собраниях, через родительские консультации формируется осознанное отношение родителей к собственным взглядам и установка в воспитании ребенка по вопросам здорового образа жизни. В школе нет ни одного курящего, употребляющего алкоголь или наркотики ученика. Тем не менее, необходимо привлекать родителей в большей степени для проведения и участия в спортивных мероприятиях.

#### **5.5.2. Деятельность по обеспечению безопасности образовательной среды.**

В связи с проведением СВО большое внимание в 2023 году уделялось обеспечению безопасности обучающихся и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности: пожарной, электрической, экологической, радиационной, дорожного движения, антитеррористической и технической безопасности зданий.

Основными задачами деятельности по обеспечению безопасности в 2023 году

являлись:

1. Разработка и систематизация базы нормативных документов;
2. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на повышение эффективности системы обучения работников и обучающихся правилам поведения при чрезвычайных ситуациях различного характера;
3. Формирование у всех участников образовательного процесса сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и к безопасности окружающих.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план работы по охране труда на 2023г.;
- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья учащихся и работников на 2023г;
- план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму;
- график проведения практических тренировок по антитеррористической безопасности на 2023 год и др.

Был издан приказ « Об установлении в учреждении пропускного режима».

Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный администратор школы, технический персонал. При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса.

Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются дежурным администратором в «Журнале регистрации посетителей МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова».

Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем завхоза Перелыгиной Л.В.

Здание школы оснащено:

- видеокамерой (внешней);
- «мобильным телохранителем» вызова вневедомственной охраны.
- системой экстренного оповещения (СЭО) «Антитеррор».

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- запасные выходы закрыты;
- работники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно осуществляется обход территории двора и здания ОУ с целью осмотра состояния закреплённой территории на предмет обнаружения подозрительных лиц или предметов, данные проверок отмечаются в специальном журнале;
- проведены четыре тренировочные эвакуации:

«Действия работников и обучающихся при получении сообщения о возникновении пожара», «Организация и проведение эвакуации учащихся и работников при угрозе ЧС террористического характера»; «Опасность атаки БПЛА. Ракетная опасность», «Обнаружение подозрительных предметов и безхозных вещей».

- разработан план эвакуации в случае поступления террористической угрозы, возникновения ЧС.

- разработаны инструкции:

- «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»,
- «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону»,

- «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде»,

- «Правила поведения при захвате террористами заложников»,

- Алгоритмы действий персонала образовательной организации при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России,

- в школе размещен стенд «Правила поведения при угрозе возникновения террористического акта»;

- обучающимися школы просмотрены учебные фильмы МЧС России: «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой».

### **5.5.3. Охрана труда и соблюдение техники безопасности.**

Деятельность по предупреждению детского травматизма и производственного травматизма работников МКОУ «Успенская СОШ им. С.К.Косинова» ведется в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения охраны труда жизнедеятельности учащихся, ст. 229 Трудового кодекса РФ.

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда.

В течение 2023 года проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);

- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, технологии, физической культуры);

- повторный инструктаж по охране труда (1 раз в год);

- внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);

- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;

- внеплановый инструктаж при проведении массовых мероприятий в школе

- целевой инструктаж по охране труда.

Кроме этого, с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда.

С целью обеспечения безопасности труда неэлектротехнического персонала работники образовательной организации прошли обучение по программе инструктажа на первую квалификационную группу по электробезопасности.

Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения. Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие случаев детского травматизма, травматизма работников в 2023 году.

### **5.5.4. Обеспечение пожарной безопасности.**

Противопожарное состояние ОУ отвечает установленным требованиям пожарной безопасности. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, которая ежедневно проверяется ответственным по пожарной безопасности. Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения. Проведена перезарядка имеющихся огнетушителей. Планы эвакуации из здания ОУ соответствуют ГОСТ Р12.2.143-2009 и расположены на всех этаж.

В школе проводился плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (01.03.2023, 31.08.2023г., охват – 100%). Ежегодно 01.06. проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания.

В течение учебного года с учащимися регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы

разъяснительной работы различны: беседы, показ видеосюжетов, встречи с работниками МЧС, конкурсы, викторины, игры, 1 раз в месяц проводились тренировки по эвакуации работников и учащихся из здания школы с проверкой действия системы оповещения о пожаре.

В целях формирования у подрастающего поколения чувства гражданской ответственности, формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам безопасности, привитию основополагающих навыков по предупреждению пожаров, соблюдения правил по пожарной безопасности в повседневной жизни, умения правильно действовать в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в течение года была проведена следующая работа:

- в сентябре прошел месячник пожарной безопасности, который включал в себя проведение мероприятий на пожарную тематику, проведение уроков в 1-4 классах «Пожарная безопасность», в 5-11 классах по теме «Основные причины возникновения пожаров, действия в случае их возникновения и соблюдение требований пожарной безопасности»;

- в течение года были проведены с обучающимися 1-11 классов, педагогами учебно-тренировочные эвакуации по пожарной безопасности;

- систематически с учащимися школы проводились инструктажи по теме «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности при использовании бытовых электроприборов и электробезопасности», «Соблюдение требований пожарной безопасности и действий в случае возникновения пожаров»;

- с родителями учащихся: включение в повестку родительских собраний тематических вопросов по воспитанию у детей навыков осторожного обращения с огнем, о соблюдении мер пожарной безопасности.

#### **5.5.5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

В МКОУ «Успенская СОШ им. К.Косинова» проводится комплексная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах и воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Охрана жизни и здоровья детей предполагает организацию обучения правилам дорожного движения таким образом, чтобы у каждого субъекта учебно-воспитательного процесса (учителя, родителя или обучающегося) сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении правил дорожного движения.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, также классные часы и внеклассные мероприятия. В школьных дневниках обучающихся вклеены схемы безопасного маршрута «Дом – Школа – Дом». Проводятся ежедневные «Минутки безопасности» в конце учебного процесса.

В ОУ организован подвоз детей к месту учебы. С детьми проводятся предрейсовые инструктажи по правилам безопасности во время поездки на школьном автобусе, отметки о котором заносятся в журнал регистрации инструктажей обучающихся. До обучающихся доводится информация о недопустимости наличия при себе предметов, создающих опасность в поездке.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

В образовательном учреждении в соответствии с планом по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и пропаганде правил дорожного движения проведены следующие мероприятия:

| №  | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | Онлайн - уроки по безопасности 1-11 классы.                                                                                                                                                                                                                                         | январь         |
| 2  | Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках учебных дисциплин.                                                                                                                                                                                            | в течение года |
| 3  | Профилактическая беседа «Движение на велосипедах и роликах». Выпуск листовки-обращения о правильной езде на велосипеде (отряд ЮИД). Инструктажи, беседы о ПДД в период весенних каникул.                                                                                            | март           |
| 4  | Конкурс – соревнование среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (отряд ЮИД).                                                                                                                                                                                             | апрель         |
| 5  | Беседа о правилах поведения на улицах во время летних каникул.                                                                                                                                                                                                                      | май            |
| 6  | Акция «Безопасная, дорога». Проведение классных часов, уроков по безопасности:<br>- Азбука дорожной безопасности<br>- ПДД - законы улицы и дорог<br>- «Дорожно-транспортная безопасность»<br>Составление маршрутного листа «Дорога в школу и обратно». Встречи с инспектором ГИБДД. | сентябрь       |
| 7  | Акция «Внимание, дети!».                                                                                                                                                                                                                                                            | октябрь        |
| 8  | Классные часы: «Правила дорожного движения в дни осенних каникул». Общешкольное родительское собрание «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и роль родителей в воспитании транспортной культуры».                                                              | ноябрь         |
| 10 | «Осторожно, гололёд!» (линейка безопасности перед зимними каникулами).                                                                                                                                                                                                              | декабрь        |

За 2023 год фактов ДТП с участием обучающихся образовательного учреждения не зарегистрировано.

#### **5.5.6. Внедрение Концепции информационной безопасности детей.**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Успенская СОШ им.С.К.Косинова» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии учителя скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», и т.д. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **5.5.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2023 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе не обучалось. По рекомендации ПМПК г.Курска такой обучающийся появился в декабре 2023 года.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (2.8%) - с нарушением интеллекта.

ОО реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) . АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и индивидуальному учебному плану.

### **6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

#### **6.1. Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Успенская СОШ им.С.К.Косинова» 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Успенская СОШ им.С.К.Косинова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

## **6.2. Проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 14 респондентов

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 %.
2. Условия и оснащённость ОО – 95 и 5 %
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 %
4. Деятельность администрации – 90 и 10 %

В 2023 году Школа впервые участвовала во внутреннем мониторинге условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

В дальнейшем, в рамках ВСОКО, необходимо проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, нужно провести мероприятия по их устранению. Необходимо назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

## **6.3. Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ.**

Школа имеет свой сайт в сети Интернет. Ответственной за ведение сайта является Лунева Н.Л., заместитель директора по ВР. Кроме этого ведутся официальные страницы в



социальной сети ВКонтакте МКОУ «Успенская СОШ им.С.К.Косинова» (отв. Савенко А.А.и Пенькова А.С.) и «Юнармейский отряд имени В.В.Лихачева» (отв. Лунева Н.Л.).

**II. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.  
(приложение1).**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 36         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 16/44.4%   |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 18/ 50 %   |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 2/ 5,5 %   |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек (процент) | 9/ 28%     |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3,6        |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,4        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 60         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 64         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,                                                                                                                                                     | человек           | 0          |

|                                                                                                                                                                  |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                                     | (процент)            |          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                | человек<br>(процент) | 30/ 83%  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 15 / 42% |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 3/ 8%    |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0        |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 0        |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           | человек              | 19       |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 19       |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 19       |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 0        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 13/ 36%  |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 0        |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 13/ 36%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей                                                                                                                | человек              | 19       |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                                                                        | (процент)         |                    |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 5/ 26,3%           |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                   | 2/ 10,5            |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек (процент) | 19                 |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 17/ 89,4 %         |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                   | 2/ 10,5 %          |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30/100%            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 19/ 100%           |
|                                                                                                                                                                                                                              |                   |                    |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,1 шт.            |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 62,5               |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | нет                |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет            | нет                |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                   | нет                |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет                |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                   | нет                |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                   | нет                |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                   | нет                |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек (процент) | 0 %                |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м             | 50,5м <sup>2</sup> |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2023: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2023. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2023 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Школа укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП в том числе федеральных рабочих программ.

Директор школы:

Баркова Н.М.